

## **HIS 3.1**

# **GOUVERNER LA FRANCE DEPUIS 1946 : ÉTAT, GOUVERNEMENT, ADMINISTRATION. HÉRITAGES ET ÉVOLUTIONS**

Terminales ES & L

## III - Gouverner

### 1 – centralisation et décentralisation

Transfert de compétences de l'Etat central à différentes échelles de l'administration décentralisée...

Exemple Enseignement

Ecole  $\Leftrightarrow$  Mairie

Collège  $\Leftrightarrow$  département

Lycée  $\Leftrightarrow$  région

## Des motivations pour décentraliser...

- La France est un pays centralisé depuis très longtemps (monarchie, mais aussi République dès 1793...) - premiers essais : 1791 création des départements
- trop grande importance de Paris => « Paris et le désert français » JF Gravier 1947...
- démocratie : rapprocher les décisions des citoyens
- budget : transférer des dépenses...

## Étapes...

### **Acte I de la décentralisation : 1982-1984**

« Loi Defferre » du 28 janvier 1982, relative aux droits et libertés des communes, des départements et des régions.

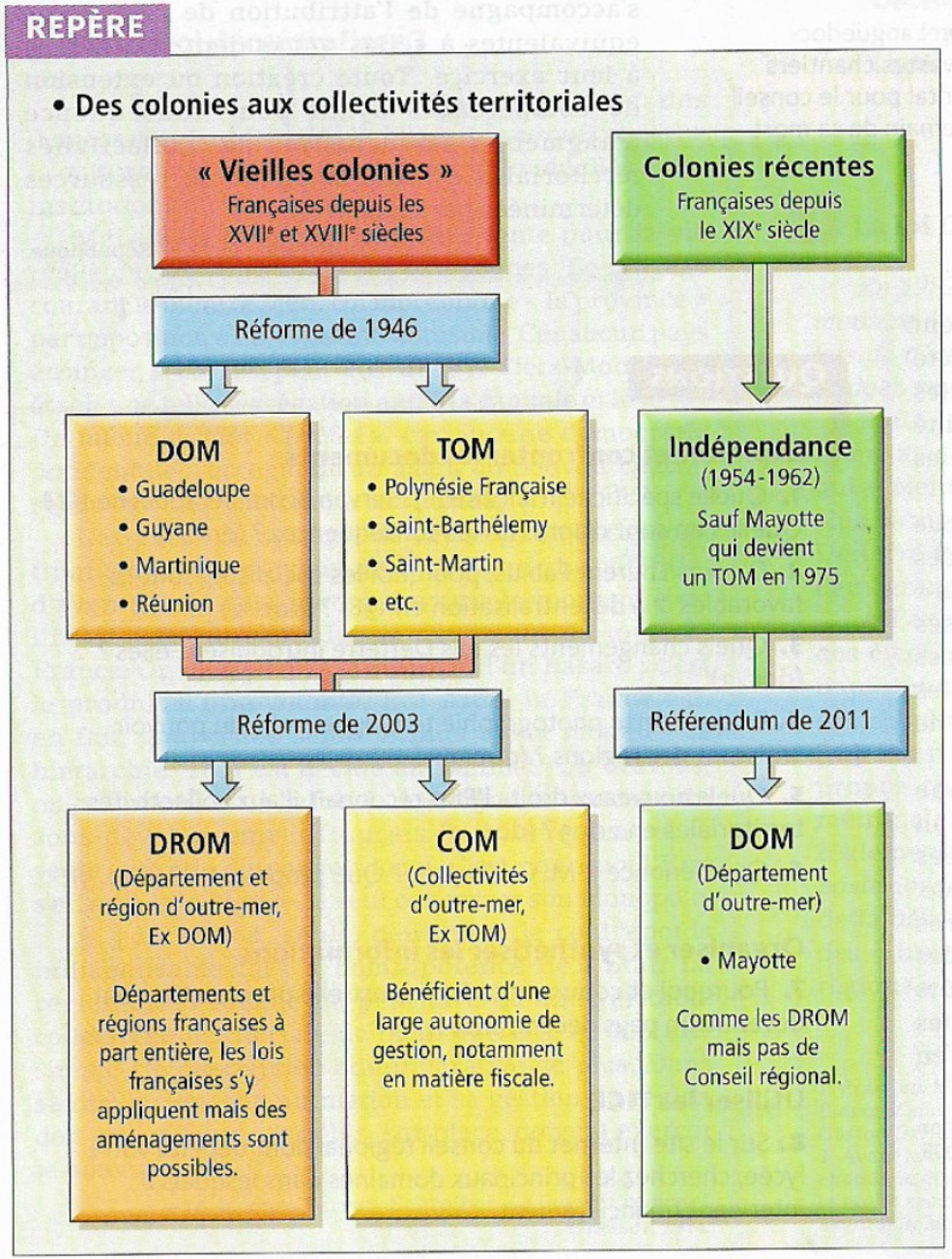
### **Acte II de la décentralisation : 2003-2004**

- Loi constitutionnelle du 28 mars 2003 relative à l'organisation décentralisée de la République.
- Loi du 13 août 2004 relative aux libertés et responsabilités locales.

### **Acte III de la décentralisation : 2014-2015**

- Loi du 27 janvier 2014 de modernisation de l'action publique territoriale et d'affirmation des métropoles (Maptam).
- Loi du 16 janvier 2015 relative à la délimitation des régions.
- Loi du 7 août 2015 portant nouvelle organisation territoriale de la République (NOTRe).

# Étapes...



## III - Gouverner

### 2 – l'administration

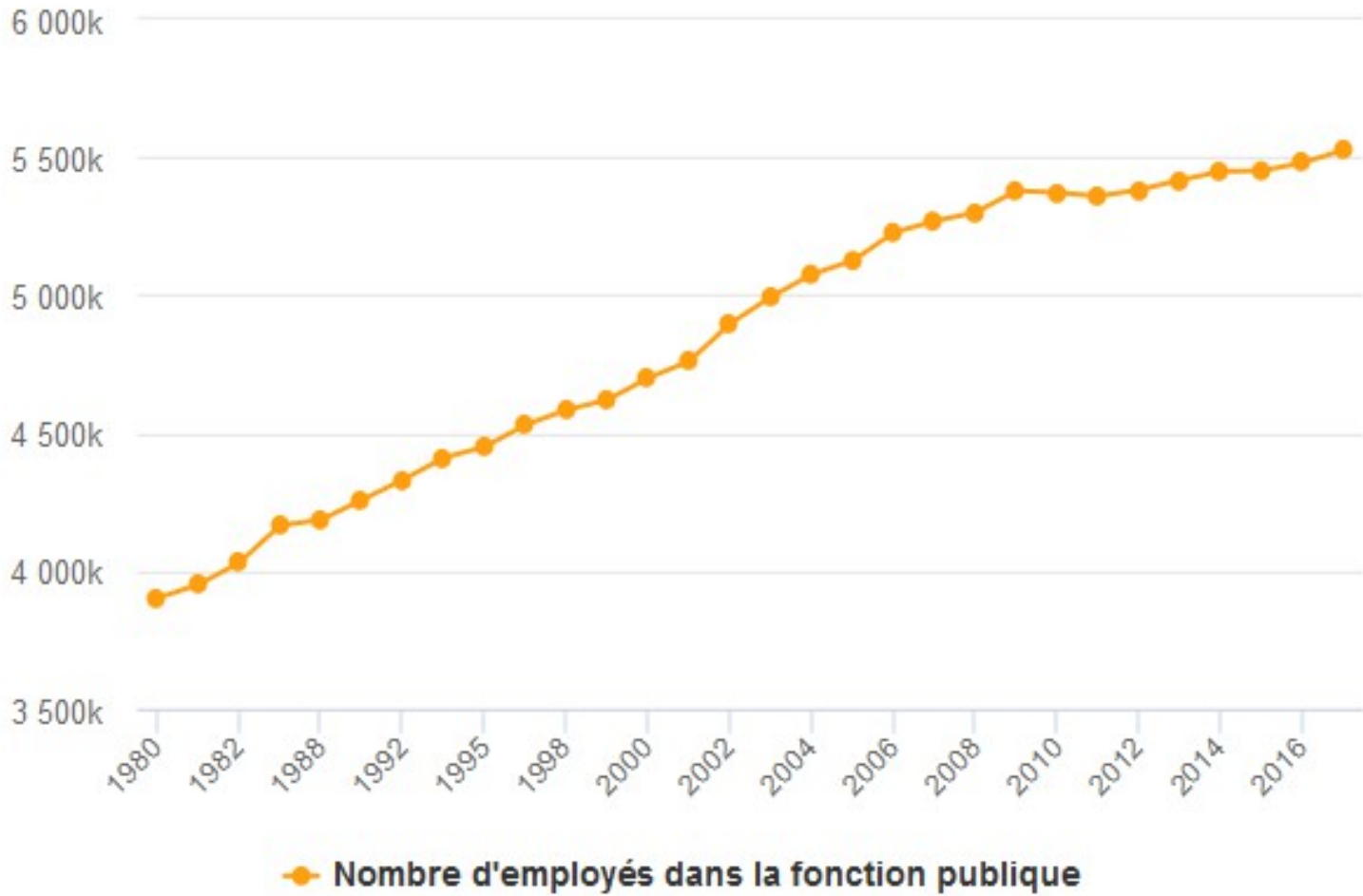
La réforme de l'Etat  
La réforme de l'administration

1945 ENA

=> doc 1 p 298 ordonnance de fondation

# Evolution des effectifs dans la fonction publique depuis

HORS CONTRATS AIDÉS

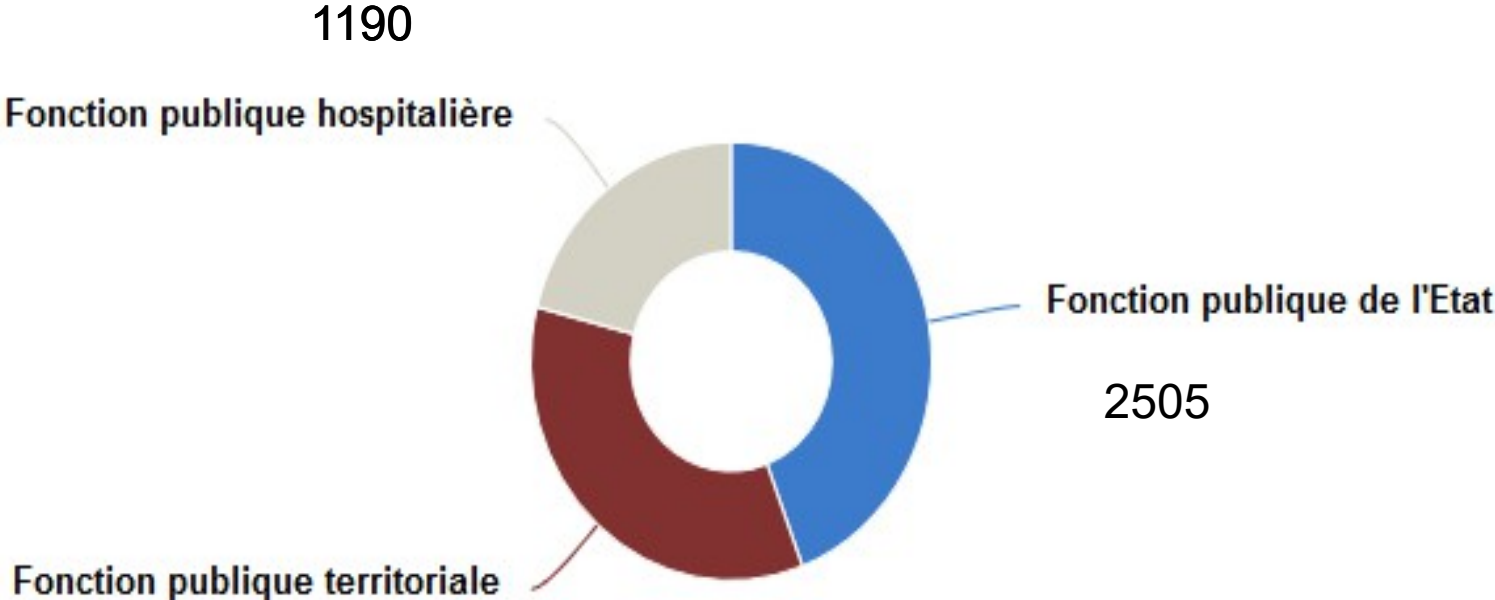


Insee, Drees, Gouv

Infographie **LE FIGARO**

# Répartition des effectifs de la fonction publique en 2017

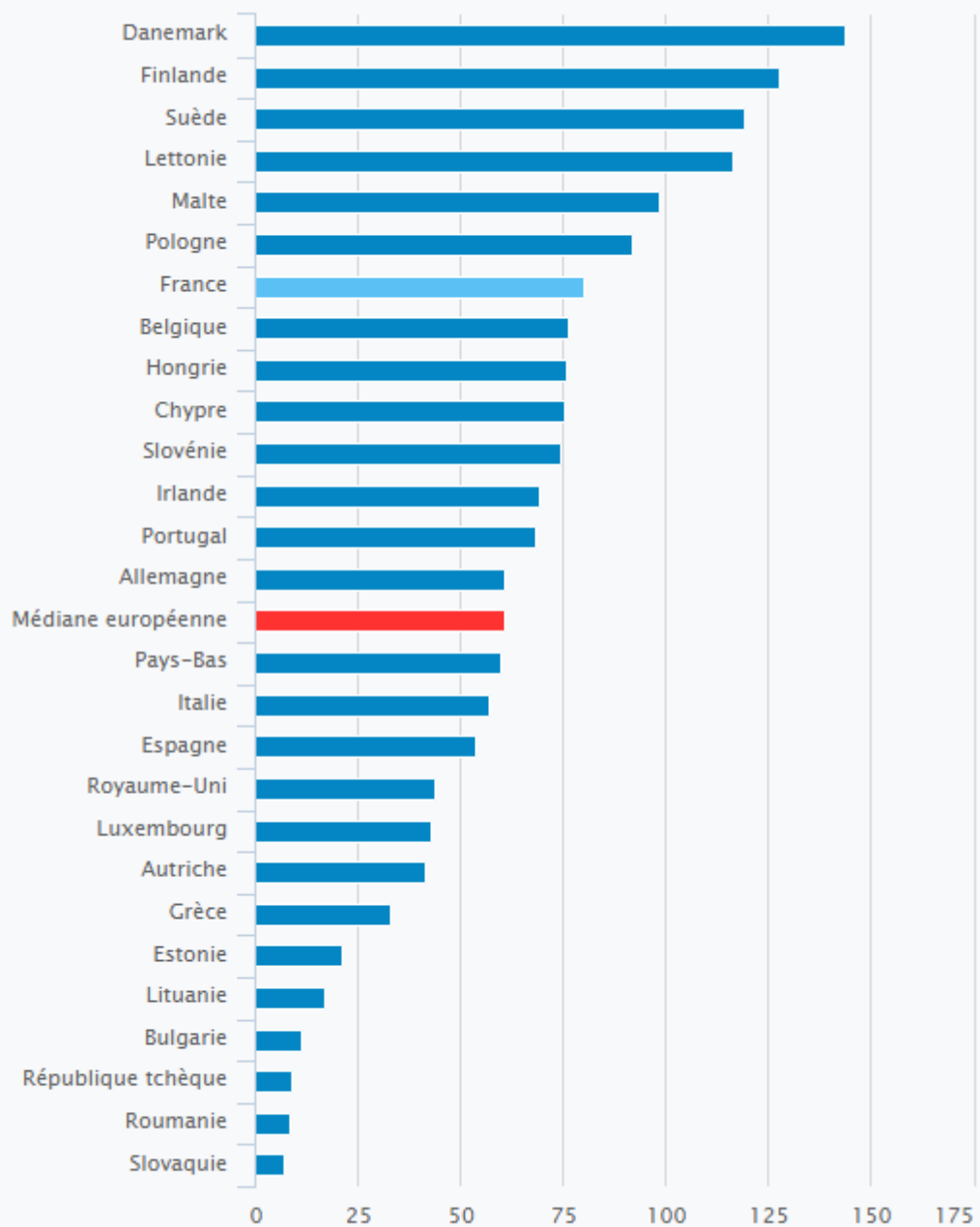
EN MILLIERS



1970

- Fonction publique de l'Etat
- Fonction publique territoriale
- Fonction publique hospitalière

Nombre de fonctionnaires pour 1 000 habitants (en 2011), selon la définition de l'OCDE. Plus restrictive que celle de l'INSEE, elle est la seule à permettre une comparaison internationale.



SOURCE : FONCTION PUBLIQUE

« Pour faire la réforme que j'évoquais, il faut supprimer entre autres l'ENA (...) pour bâtir quelque chose qui fonctionne mieux », a-t-il ainsi confirmé en réponse à une question.

La « réforme » en question, c'est celle de la haute fonction publique. Une administration dont le président de la République a assuré qu'elle ne pouvait « être tenue à l'écart d'une modernisation indispensable ». Il veut changer son recrutement, parce qu'« elle ne ressemble pas à la société que nous sommes » : trop d'enfants issus de la bourgeoisie, pas assez des familles les plus modestes. Il veut « repenser la formation », souvent considérée comme « un moule à pensée unique », a-t-il reconnu, alors qu'il avait rejeté cette critique en octobre 2018. Enfin, il veut s'attaquer à la carrière des hauts cadres, notamment, donc, en « mettant fin aux grands corps ».

Les grands corps, c'est un millier de très hauts fonctionnaires répartis au sein de l'Inspection générale des finances, la Cour des comptes, le Conseil d'Etat, les Mines et les Ponts. Pour ces deux derniers corps, il s'agit essentiellement d'élèves issus de Polytechnique. On accède aux trois premiers en figurant dans les meilleures places du classement de sortie de l'ENA.

Ce que le président de la République a toujours dénoncé. « Aujourd'hui, quand on a réussi les bons concours, on est garanti d'un succès ou d'une protection à vie, a-t-il relevé jeudi. Est-ce totalement juste ? Est-ce totalement bénéfique ? Non. » Même s'il a lui-même emprunté ce chemin en passant par l'Inspection des finances, il y voit aujourd'hui une rente indue.

« Son idée, ce n'est pas de supprimer la Cour des comptes ou le Conseil d'Etat, décrypte l'un de ses proches. Mais de faire en sorte que l'on n'accède plus à ces grands corps directement en sortant de l'ENA. Les jeunes énarques doivent débiter leur carrière par le terrain, les responsabilités opérationnelles. »