

Les compétences en Histoire et Géographie

Connaissances à intégrer

Maîtriser et utiliser les repères
chronologiques et spatiaux

Méthodes à utiliser

S'approprier les exigences, notions et outils des
démarches historiques et géographiques

Les compétences en Histoire et Géographie

Maîtriser et utiliser les repères
chronologiques et spatiaux

S'approprier les exigences, notions et outils des
démarches historiques et géographiques

Les compétences en Histoire et Géographie

Maîtriser et utiliser les repères
chronologiques et spatiaux

Les compétences en Histoire et Géographie

Maîtriser et utiliser les repères chronologiques et spatiaux

Maîtrise des connaissances

Connaître et se repérer

Contextualiser

Utilisation – manipulation des connaissances

Les compétences en Histoire et Géographie

Maîtriser et utiliser les repères chronologiques et spatiaux

Connaître et se repérer

- Identifier et nommer les **périodes** historiques, les **continuités** et **ruptures** chronologiques.
- Identifier et nommer les **dates** et **acteurs** clés des grands évènements.
- Nommer et localiser les grands **repères** géographiques ainsi que les principaux **processus** et **phénomènes** étudiés.
- Utiliser **l'échelle** appropriée pour étudier un phénomène

Contextualiser

- Mettre un événement ou une figure en **perspective**.
- Mettre en œuvre le **changement d'échelles**, ou l'analyse à différentes échelles (multiscalaire), en géographie.
- Identifier les **contraintes** et les **ressources** d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique.
- **Mettre en relation** des faits ou évènements de natures, de périodes, de localisations différentes.
- **Confronter** le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu

Les compétences en Histoire et Géographie

Maîtriser et utiliser les repères
chronologiques et spatiaux

S'approprier les exigences, notions et outils des
démarches historiques et géographiques

Les compétences en Histoire et Géographie

S'approprier les exigences, notions et outils des
démarches historiques et géographiques

Les compétences en Histoire et Géographie

S'approprier les exigences, notions et outils des
démarches historiques et géographiques

Les compétences en Histoire et Géographie

S'approprier les exigences, notions et outils des démarches historiques et géographiques

Employer les **notions** et exploiter les **outils** spécifiques aux disciplines

Conduire une **démarche** historique ou géographique et la justifier

Construire une **argumentation** historique ou géographique

Utiliser le **numérique**

Les compétences en Histoire et Géographie

S'approprier les exigences, notions et outils des démarches historiques et géographiques

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines

- Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.
- Transposer un texte en croquis.
- Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse.
- Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique ...

Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier

- S'approprier un questionnement historique et Géographique.
- Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou Géographique.
- Justifier des choix, une interprétation, une production.

Construire une argumentation historique ou géographique

- Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique.
- Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.

Utiliser le numérique

- Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations.
- Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie