

## REMARQUES SUR LA CORRECTION DES DS 04II20.....

### Docs

1 – présenter les docs... DANI ou autre

=> une étude historique et statistique au dessus de tout soupçon (Maddison est réputé plus que critiqué...)

=> un témoignage de 1935, la conscience qu'on en avait sur le moment...

2 – l'intro, comme on peut: beaucoup moins de respect des consignes... PPP toujours: présentation, problématique , plan...

## REMARQUES SUR LA CORRECTION DES DS 04II20.....

Docs

3 – dans le fond... 5 choses à faire....

A – relevé des chiffres du chômage de masse dans les deux docs...

B – il faut EXPLIQUER demande la consigne, donc vous expliquez

=> 1 – crise boursière, disparition des liquidités, crise économique, faillites, chômage

=> 2 – décalage entre les pays à expliquer aussi: USA d'abord, puis GB et All... La France à la traîne

C – relevé des conséquences sociales dans le doc 2

D – expliquer déjà que le chômeur des années 1930 n'a pas d'allocation.. donc c'est la rue et les organisations de charité.. D'où la revendication d'une aide de l'État..

E – les solutions: c'est le cours: déflation sans effet – intervention de l'État – Keynes – New Deal Roosevelt – Front populaire et les décisions françaises: dévaluation, lois sociales...

REMARQUES SUR LA CORRECTION DES DS 041120.....

RA

## ANNONCES par les élèves:

Après avoir montré que la terreur permet d'affirmer l'idéologie des régimes, nous verrons qu'elle permet d'encadrer la société...

.../...

Dans les régimes totalitaires, il n'y a qu'un parti unique accentué par le culte de la personnalité du chef. Une mobilisation politique et économique est alors nécessaire ainsi qu'un encadrement de la population.

.../...

Nous verrons ainsi comment les régimes totalitaires se maintiennent avec un parti unique puis nous réfléchirons à comment ces états s'imposent pour tout contrôler.

.../...

Dans un premier temps, nous verrons le régime soviétique, puis le fascisme italien et pour finir le régime national-socialiste allemand.

.../...

Il sera traité dans une première partie de la mise en place de la terreur et dans une seconde la soumission de l'individu à l'Etat.

« L'éducation totalitaire n'a jamais été d'inculquer des convictions mais de détruire la faculté d'en former aucune. » H Arendt

Les régimes totalitaires prennent place avec l'installation de partis uniques. Opposés à la démocratie libérale, dans un contexte de crise globale : 1917 en Russie, 1922 en Italie et 1933 en Allemagne. Ils veulent créer un « nouvel homme » mais selon des objectifs différents : destruction du capitalisme en URSS, supériorité d'un Etat tout puissant, en Italie fasciste et la défense d'une race prétendue supérieure en Allemagne

Il s'agira de montrer de quels usages les régimes font de la terreur

Pour cela il sera d'étudier pour chacun son arrivée au pouvoir, son contrôle de la population et la surveillance de la population.

Dans son ouvrage « le système totalitaire », H. Arendt précise que « Le but de l'éducation totalitaire n'a jamais été d'inculquer des convictions mais de détruire la faculté d'en former aucune. ». Le totalitarisme est ainsi présenté dans ses finalités intellectuelles comme terrorisant. Cela nous amène à poser un regard particulier sur ces régimes de parti unique, qui se sont opposés à la démocratie libérale, dans un contexte de crise globale : 1917 en Russie, 1922 en Italie et 1933 en Allemagne. Ils ont voulu créer un « nouvel homme » à l'intérieur de leur société mais selon des objectifs différents : destruction du capitalisme en URSS, supériorité d'un Etat tout puissant, en Italie fasciste et la défense d'une race prétendue supérieure en Allemagne. C'est donc cette place de la terreur dans ces régimes totalitaires qui constitue l'objectif de la réflexion qui sera menée en étudiant, pour chacun, l'usage de la terreur dans son idéologie, dans son accession au pouvoir, et dans le contrôle et la surveillance de la population.

On prête à un grand dignitaire nazi d'avoir dit « quand j'entends le mot culture, je sors mon revolver ». Cette violence barbare, les nazis la revendiquaient. Adeptes d'un totalitarisme teinté de racisme, les disciples d'Hitler voulaient créer une société nouvelle, un Allemand intégral. Cette attente crée les conditions du développement du totalitarisme : un régime dans lequel l'individu est entièrement surveillé, tout au long de son existence et dans la vie quotidienne, individu qui doit s'effacer devant l'État et le parti qui sont confondus. Parmi les moyens utilisés par les dirigeants de régime totalitaire, il s'agira aujourd'hui de traiter particulièrement de la terreur. Si on la définit comme toute action destinée à instiller la peur la terreur se retrouve à différentes places dans les régimes totalitaires. Tout d'abord, elle se trouve dans les fondements idéologiques mêmes de ces régimes. Ensuite, elle fait partie des pratiques des mouvements qui prennent le pouvoir et encadrent la société. Enfin elle est généralisée pour l'élimination d'une catégorie de population spécifiquement dans le nazisme et le stalinisme.

les fondements idéologiques mêmes de ces régimes

La Terreur est idéologiquement la conséquence de l'homme nouveau  
Pour le régénérer il faut éliminer les mauvais ou les opposants

Lutte pour la vie chez BM et AH / doctrine du fascisme et Mein Kampf  
La noblesse de la guerre et le militarisme

Élimination de la bourgeoisie (théorie marxiste)

Tous ont pratiqué la violence de rue  
Nazis et cozis en Allemagne depuis les années 1920 + putsch 1923  
Squadre fascistes qui brisaient les grèves et détruisaient les bureaux des syndicats +  
manganello et huile de ricin  
Révolution....

les pratiques des mouvements qui prennent le pouvoir et encadrent la société.

1924 élimination de Matteotti <=> terreur contre les opposants (autres exemples en Allemagne ? Le chancelier autrichien Dollfuss en 1934)

Terreur à l'intérieur de son camp pour garder le pouvoir =>

Nuit des longs couteaux juin 1934

Procès de Moscou 1936-1938

Terreur en Russie dès 1917 avec le communisme de guerre lors de la guerre civile

Élimination des partisans du tsar et du tsar lui-même (1918)

Premier camps de concentration dès 1919 – administration goulag 1930

Police politique Gestapo-Ovra-NKVD-GPU

L'embigadement est un bon complément à la terreur car les organisations de jeunesse la font régner...

généralisée pour l'élimination d'une catégorie de population spécifiquement dans le nazisme et le stalinisme.

=> élimination des koulaks en tant que classe dès la fin des années 1920 + famine en Ukraine 1932 + Grande Terreur => pratique du NKVD de devoir fournir un résultat en terme de quota

=> terreur envers les juifs, avant l'élimination organisée (1942) – boycott des magasins juifs + lois de Nuremberg sept 1935 + nuit de cristal 1938.. csq : ceux qui ont les moyens s'exilent ex : S. Freud, S Zweig

