

# ENTRE APPROPRIATIONS, PROTECTION ET LIBERTE

## GEO 1.2

# COMPRENDRE UN SUJET DE QUESTION PROBLÉMATISÉE

**SUJET** : Quels sont les enjeux et les problèmes posés par la délimitation des Zones économiques exclusives (ZEE) pour les États ?

Capacité

► Utiliser une approche géographique pour mener une analyse

Voir méthode p. 302

## Lire et analyser le sujet

- 1 Définissez les termes essentiels du sujet.

### COUP DE POUCE

Enjeu : ce que l'on risque de gagner ou de perdre dans une entreprise, une compétition.

- 2 Reliez le sujet à vos connaissances en complétant le tableau suivant.

	Termes essentiels du sujet	
	Enjeux	Problèmes
<b>Connaissances</b> <b>COUP DE POUCE</b> Relisez vos cours.		
<b>Notions</b>		
<b>Exemples</b> <b>COUP DE POUCE</b> Variez les exemples en les choisissant dans différentes régions du monde.		

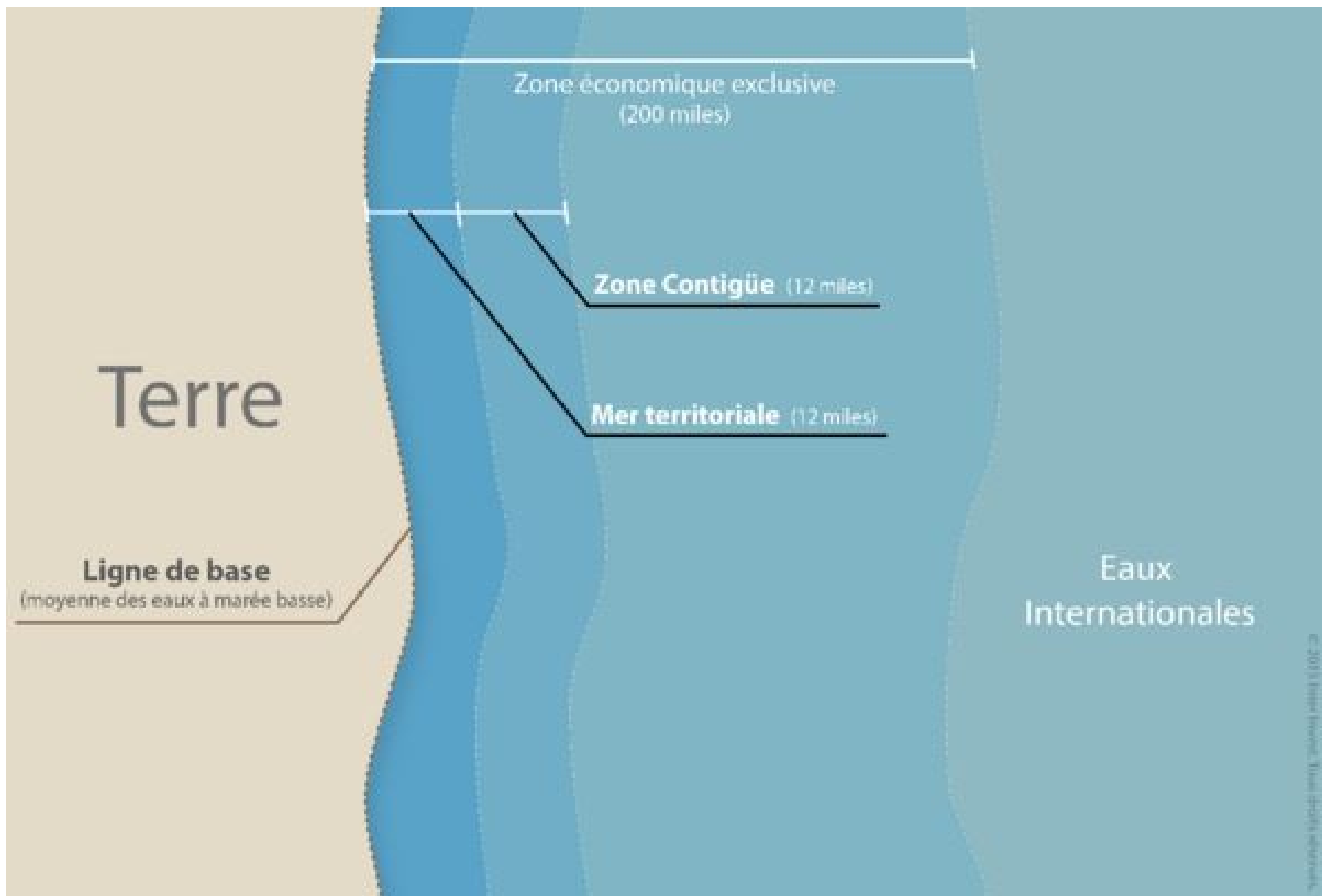
- 3 Répondez aux questions ci-dessous pour vous aider à traiter le sujet dans tous ses aspects.

- a. Quelles sont les motivations des États côtiers lors de la délimitation de leur ZEE ?
- b. Pourquoi la délimitation d'une ZEE peut-elle s'avérer difficile, problématique, voire impossible ?

c. La délimitation de la ZEE est-elle systématiquement difficile ? Les États se trouvent-ils tous dans des situations problématiques ?

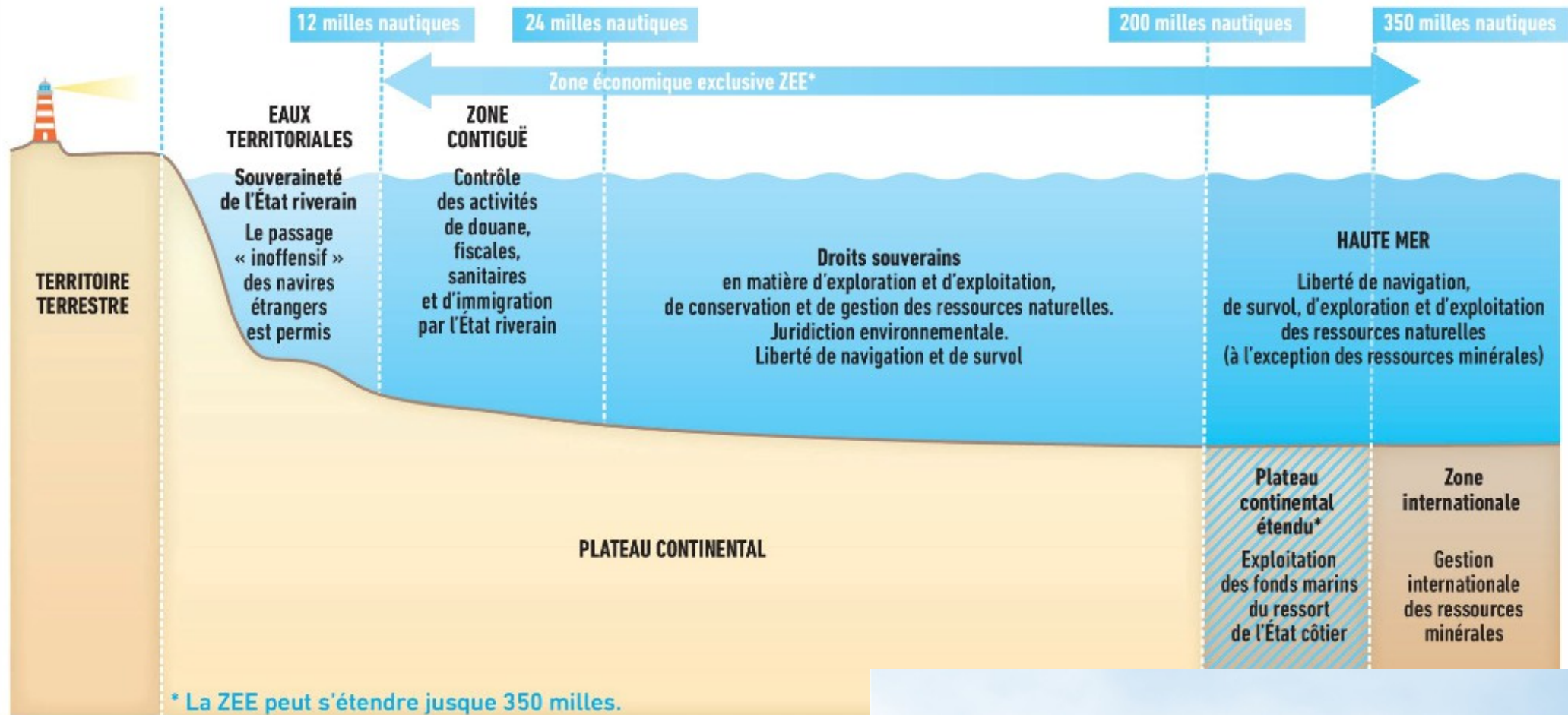
### Élaborer un plan

- 4 À partir des questions ci-dessus, élaborer un plan pour traiter le sujet.



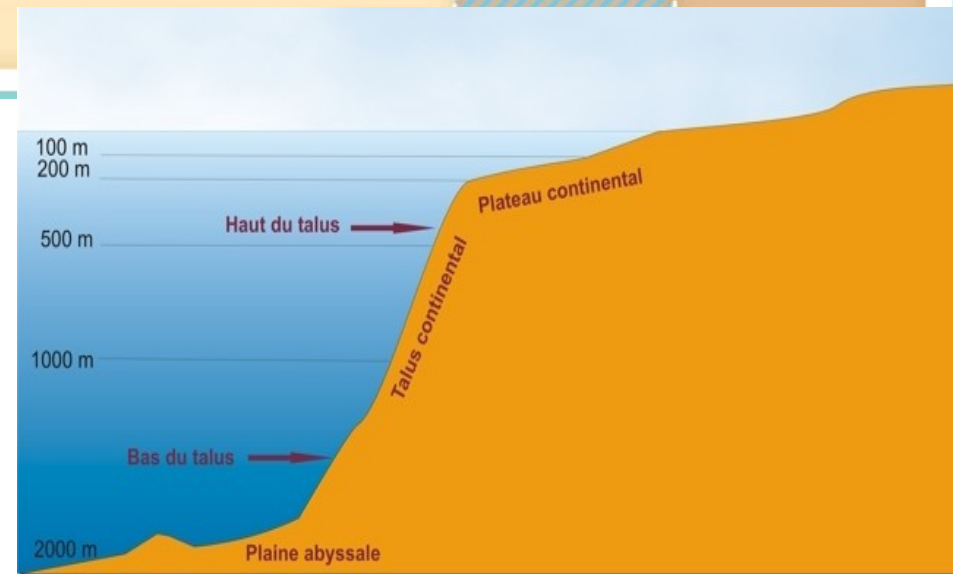


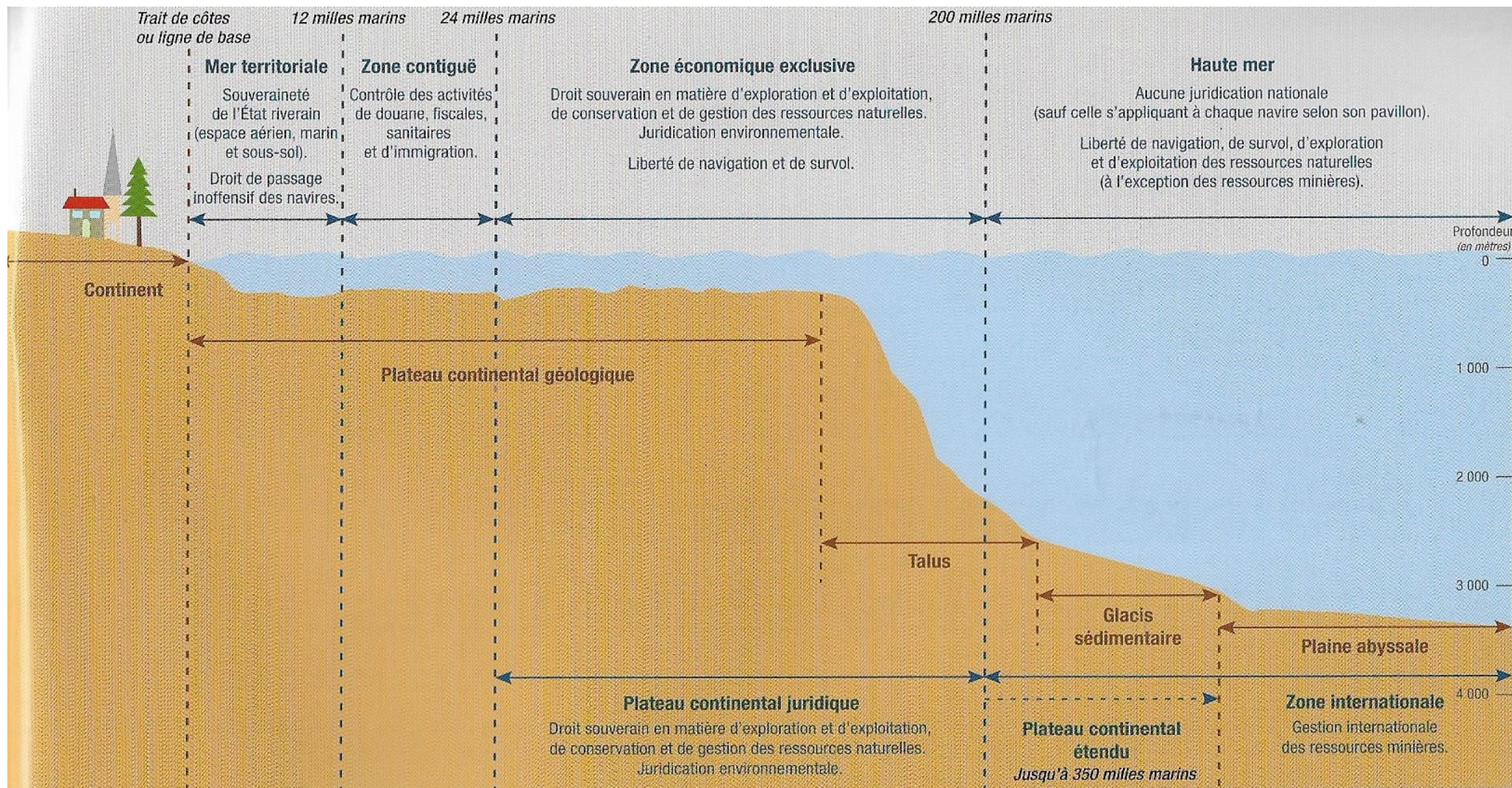
# 1 LES DIVISIONS DE L'ESPACE LITTORAL ET MARIN SELON LA CONVENTION DE MONTEGO BAY



Manuel p 55

Plateau continental: La plate-forme continentale ou plateau continental est un replat marin à pente faible, compris entre le littoral et le talus continental qui plonge vers des profondeurs voisines de 200 m. (geoconfluence.ens-lyon.fr)





Ensembles géomorphologiques des fonds marins

Limites juridiques des espaces maritimes et des fonds marins et sous-marins

Source : Convention des Nations unies sur le droit de la mer (Cnudm), 1982.

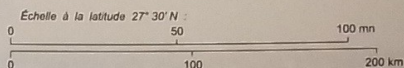
Réalisation : Documentation photographique © Dila, Paris, 2015.

## LES DIVISIONS DE L'ESPACE LITTORAL ET MARIN SELON LA CONVENTION DE MONTEGO BAY DE 1982

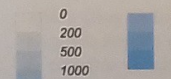
# GOLFE PERSIQUE

- État côtier
- Eaux intérieures
- Gisements de pétrole
- Gisements de gaz
- Gisement en exploitation
- Ligne de base droite
- Limite du plateau continental ayant fait l'objet d'un accord bilatéral
- Limite de la zone économique exclusive ayant fait l'objet d'un accord bilatéral
- Limite d'équidistance virtuelle
- Terminal pétrolier
- Limite de la mer territoriale
- Zone contestée ou revendiquée
- Zone commune d'exploitation

3301 Profondeur sondée en position réelle (mètres)

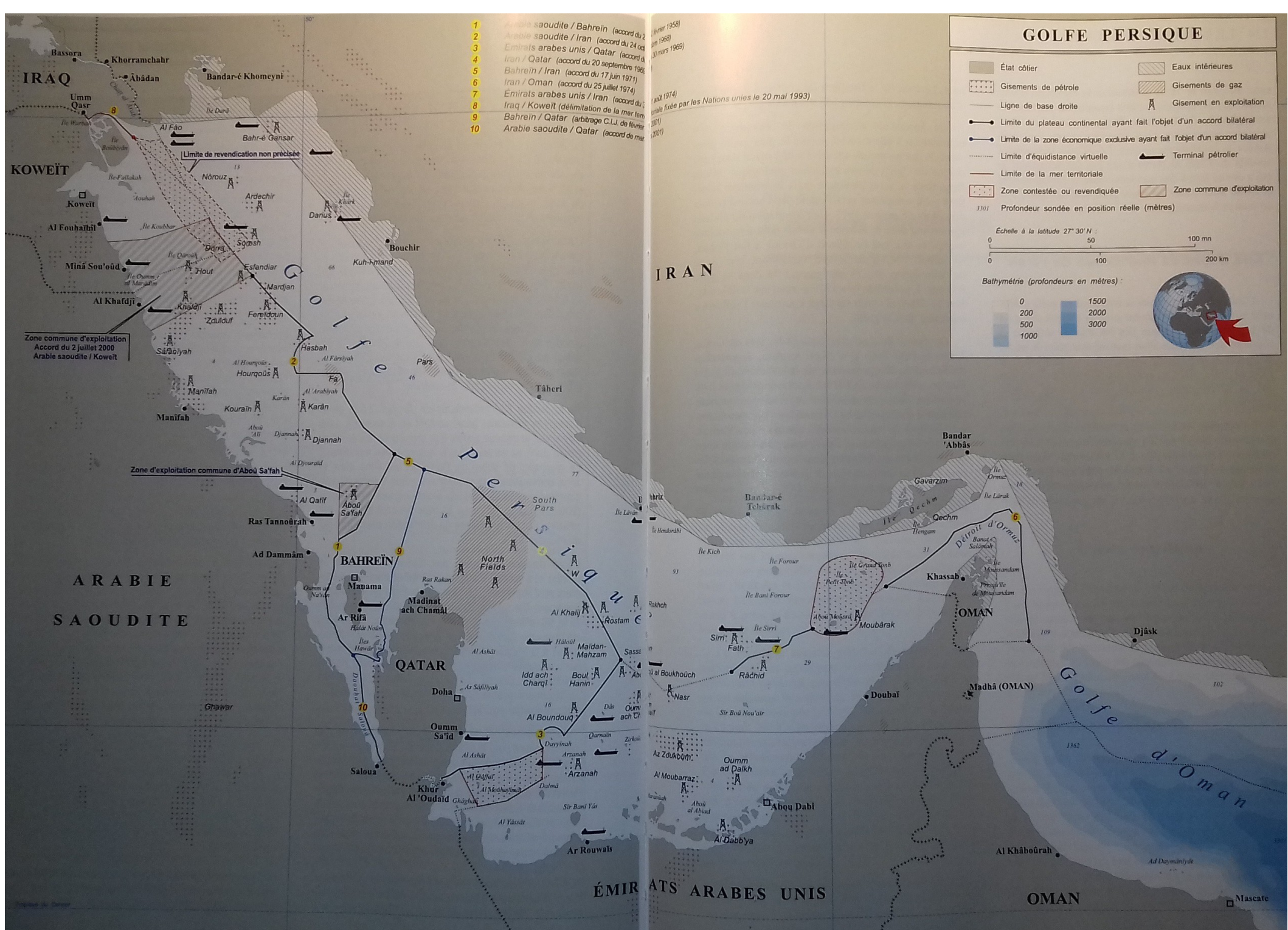


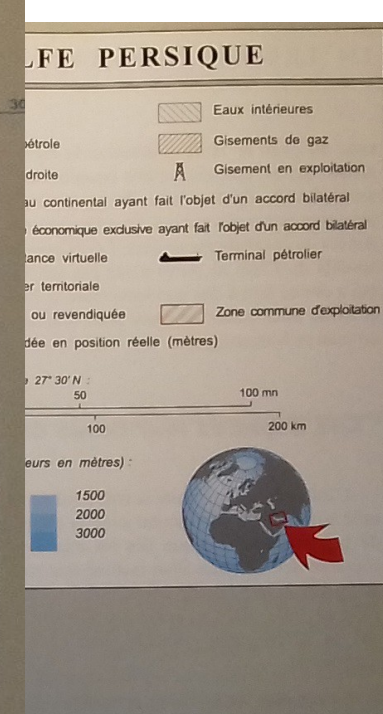
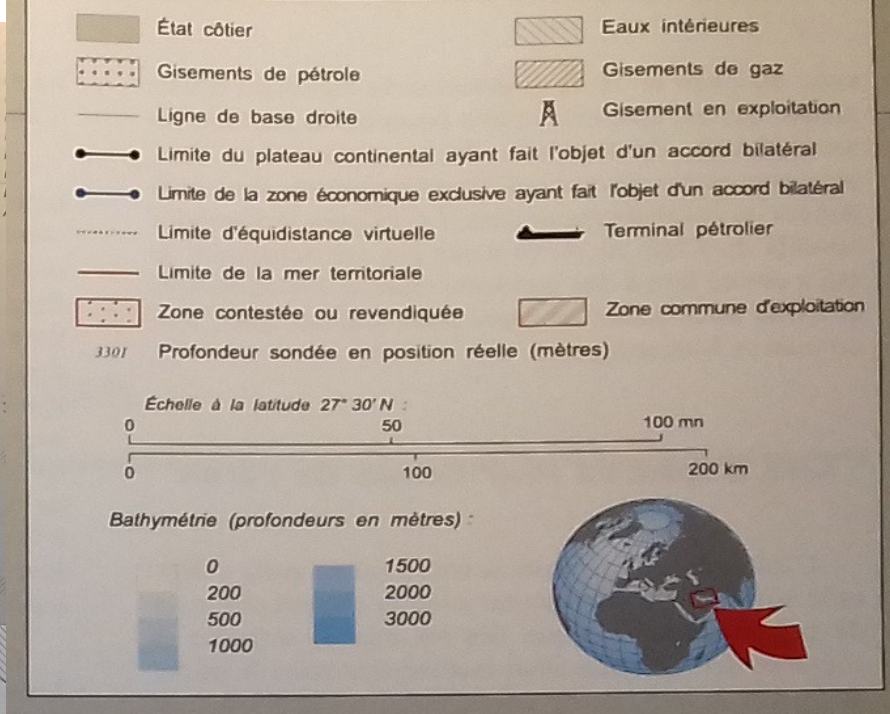
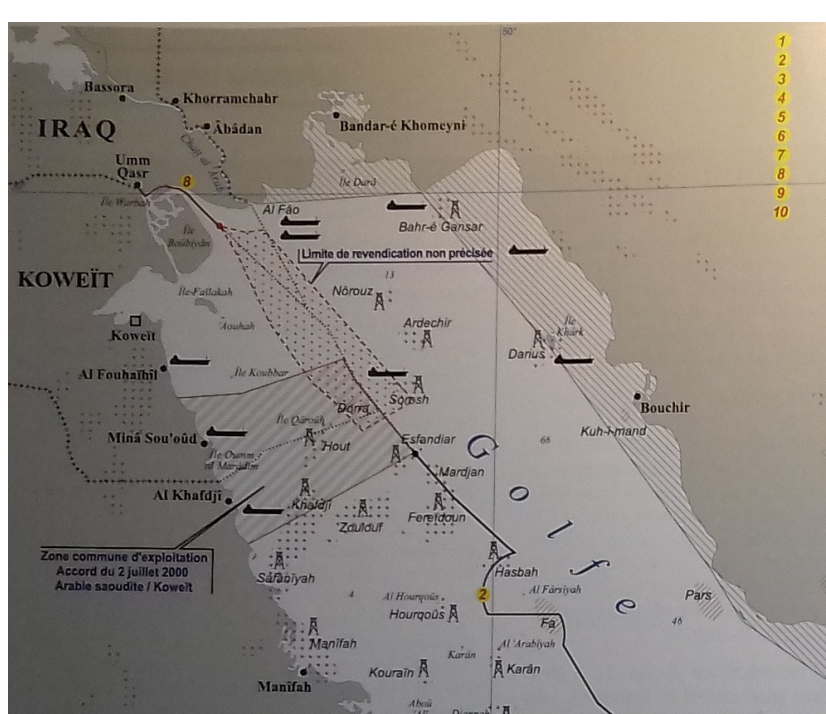
Bathymétrie (profondeurs en mètres) :



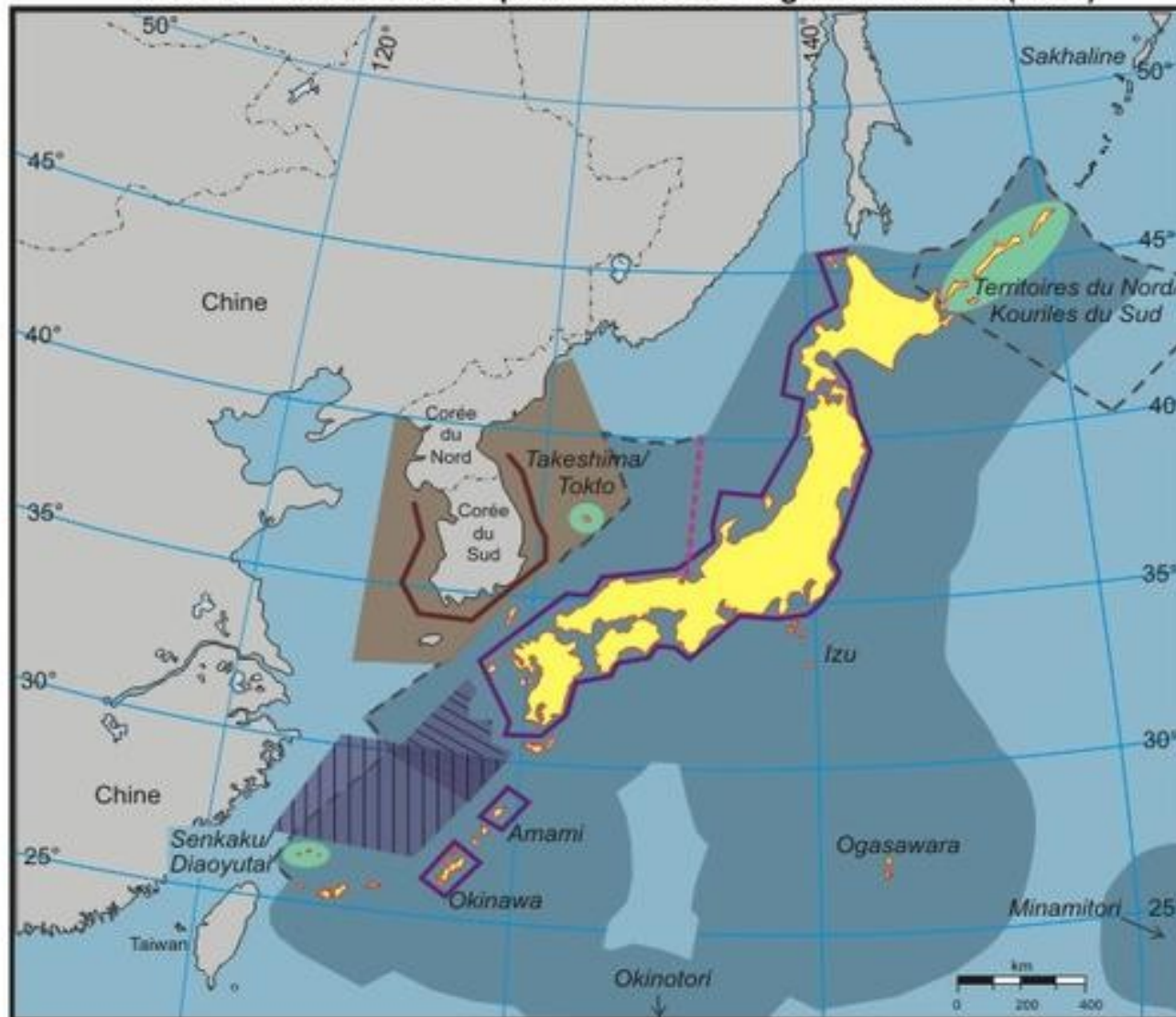
- 1 Arabie saoudite / Bahreïn (accord du 24 octobre 1968)
- 2 Arabie saoudite / Iran (accord du 24 octobre 1968)
- 3 Emirats arabes unis / Qatar (accord du 20 septembre 1996)
- 4 Iran / Qatar (accord du 20 septembre 1996)
- 5 Bahreïn / Iran (accord du 17 juin 1971)
- 6 Iran / Oman (accord du 25 juillet 1971)
- 7 Emirats arabes unis / Iran (accord du 17 juin 1971)
- 8 Iraq / Koweït (délimitation de la mer territoriale fixée par les Nations unies le 20 mai 1993)
- 9 Bahreïn / Qatar (arbitrage C.I.J. de février 2001)
- 10 Arabie saoudite / Qatar (accord de mai 2001)

## IRAN





# JAPON - Zone économique exclusive et litiges frontaliers (2002)



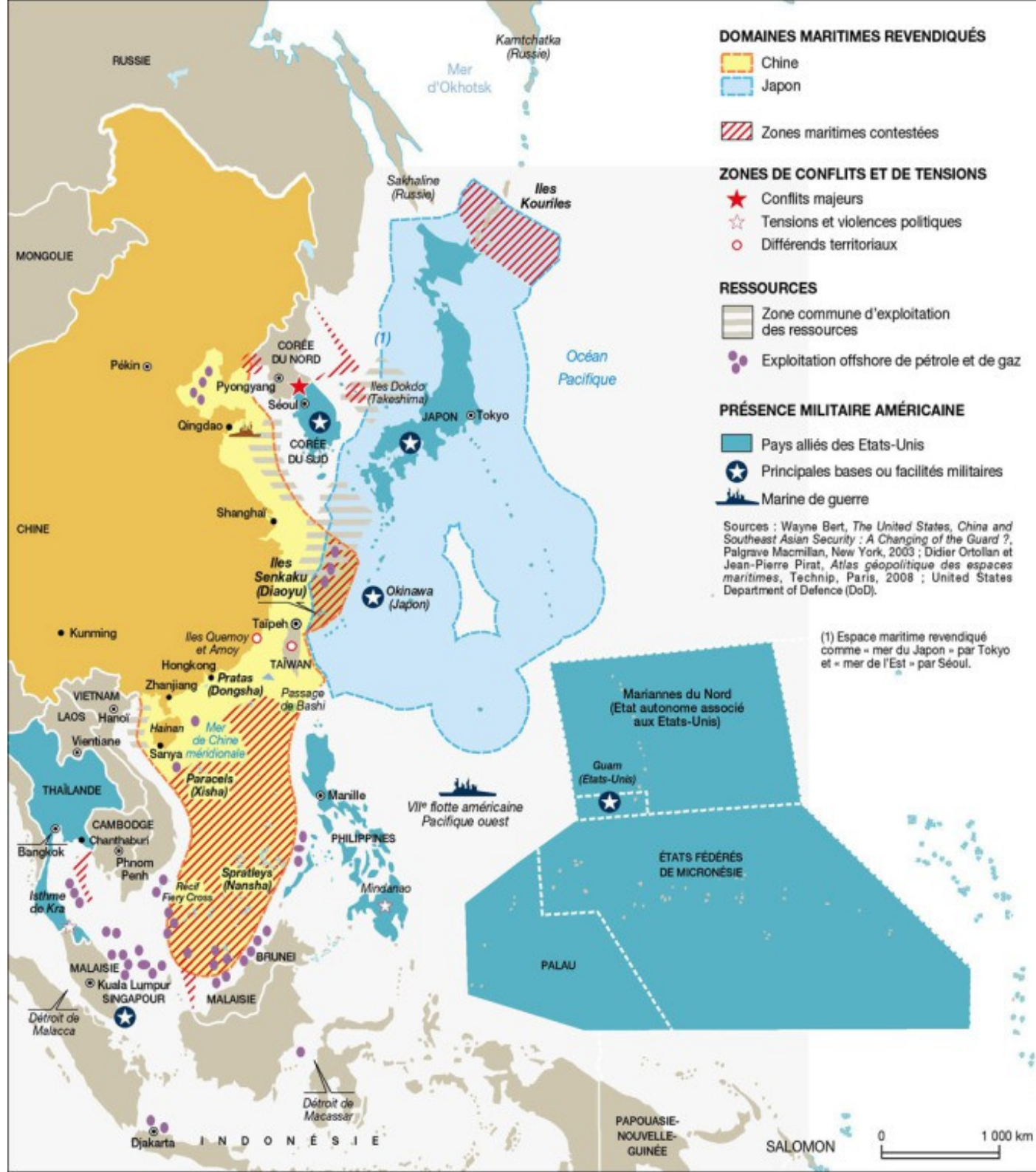
- |   |   |
|---|---|
| Limite de la ZEE japonaise (200 milles nautiques) | Limite provisoire nippo-coréenne (accord du 24/09/1998)   |
| Limite hypothétique ou non définie en commun      | Limite de base droite japonaise (limite géométrique du littoral à partir de laquelle est tracée la ZEE) |
| Ligne Rhee sud-coréenne (1952-1954)               | Limite de base droite sud-coréenne  |
| Zone frontalière litigieuse                       | Zone de développement conjoint (pêche et autres ressources halieutiques)                                |
|   | nippo-coréenne  nippo-chinoise  |

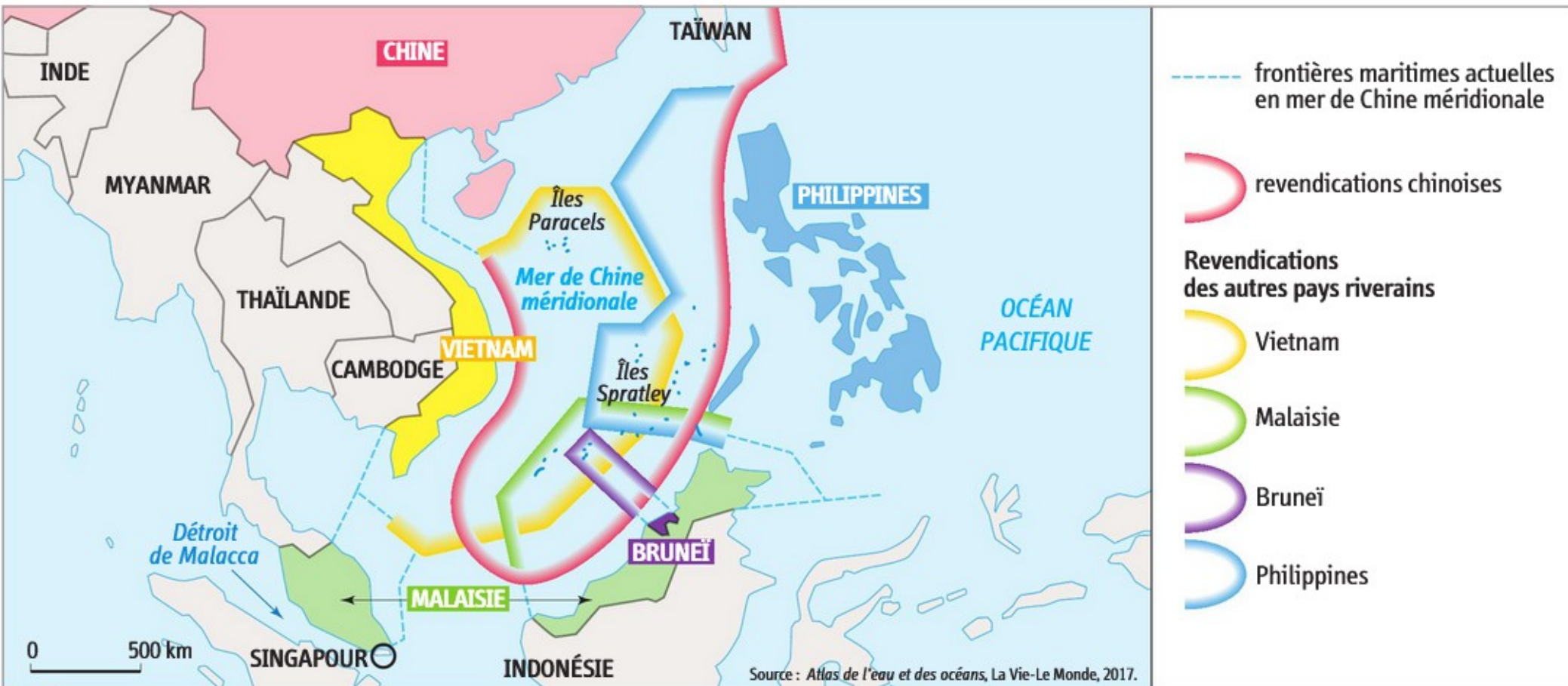
Source : d'après *Asies nouvelles*, Paris : Belin, 2002

© La Documentation française

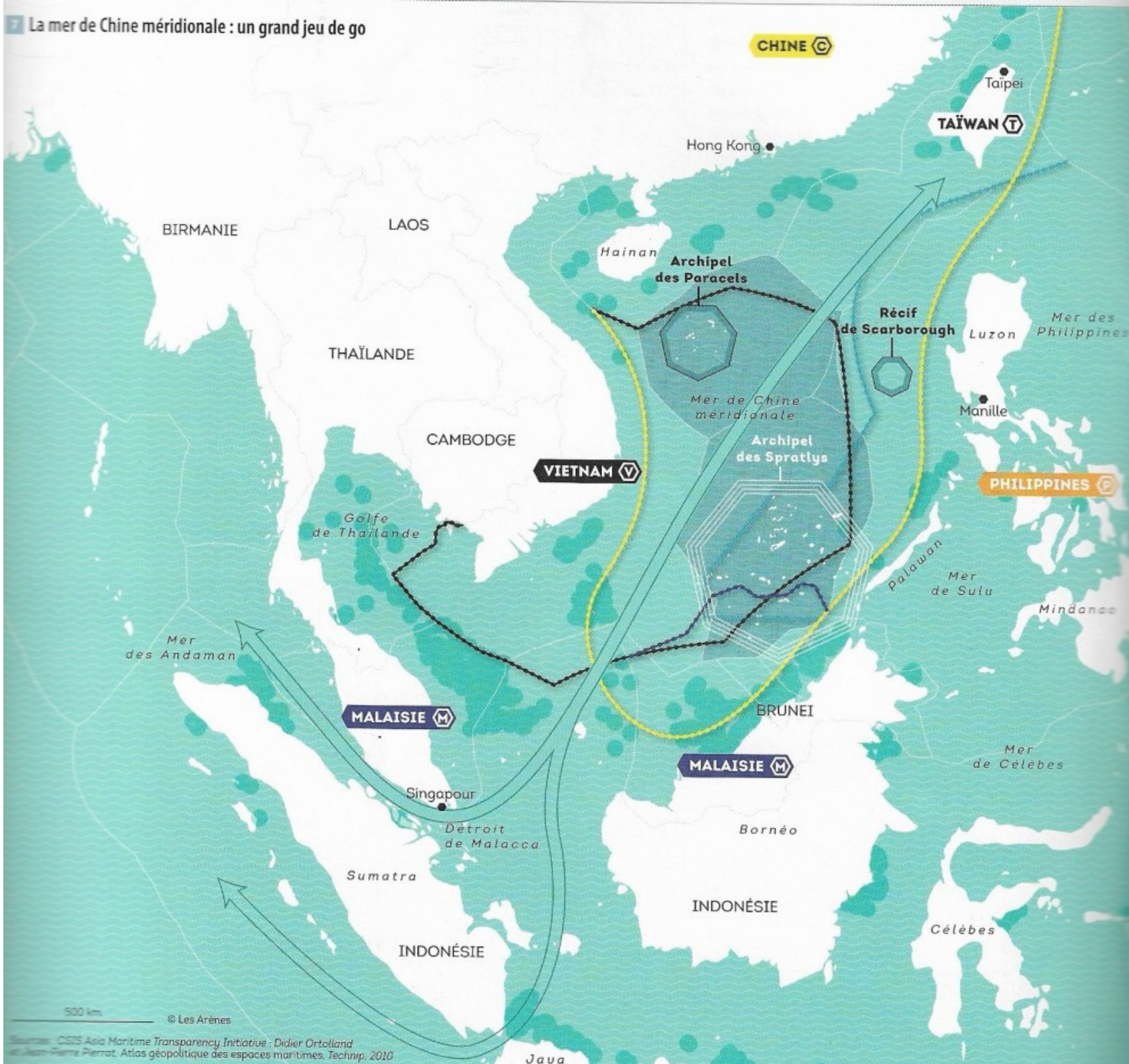
Source : Documentation photographique n° 8029

togaby 12/20





## 5 Concurrences territoriales en mer de Chine méridionale



### PÉKIN REVENDIQUE 90 % DE LA MER DE CHINE

- Deuxième voie maritime mondiale pour le commerce (50 % du tonnage marchand transite par cette mer)
- Limites des zones économiques exclusives (ZEE)
- Limites des revendications
- la Chine
- la Malaisie
- les Philippines
- le Vietnam
- ZEE située en théorie hors des ZEE de tous les pays concernés
- Île ou îlot occupé par...
  - la Chine
  - la Malaisie
  - les Philippines
  - Taiwan
  - le Vietnam
- Île ou îlot en construction (élargissement, construction d'un phare, d'une base militaire ou d'une piste d'atterrissage)
- Zone riche en pétrole

# COMPRENDRE UN SUJET DE QUESTION PROBLÉMATISÉE

**SUJET** : Quels sont les enjeux et les problèmes posés par la délimitation des Zones économiques exclusives (ZEE) pour les États ?

Capacité

► Utiliser une approche géographique pour mener une analyse

Voir méthode p. 302

## Lire et analyser le sujet

- 1 Définissez les termes essentiels du sujet.

### COUP DE POUCE

Enjeu : ce que l'on risque de gagner ou de perdre dans une entreprise, une compétition.

- 2 Reliez le sujet à vos connaissances en complétant le tableau suivant.

	Termes essentiels du sujet	
	Enjeux	Problèmes
<b>Connaissances</b> <b>COUP DE POUCE</b> Relisez vos cours.		
<b>Notions</b>		
<b>Exemples</b> <b>COUP DE POUCE</b> Variez les exemples en les choisissant dans différentes régions du monde.		

- 3 Répondez aux questions ci-dessous pour vous aider à traiter le sujet dans tous ses aspects.

- a. Quelles sont les motivations des États côtiers lors de la délimitation de leur ZEE ?
- b. Pourquoi la délimitation d'une ZEE peut-elle s'avérer difficile, problématique, voire impossible ?

c. La délimitation de la ZEE est-elle systématiquement difficile ? Les États se trouvent-ils tous dans des situations problématiques ?

### Élaborer un plan

- 4 À partir des questions ci-dessus, élaborer un plan pour traiter le sujet.