

DS 2 HISTOIRE - Terminale 1

SUJET I

Le Krach de 1929 et ses conséquences

En quoi le Krach de 1929 a bouleversé le monde dans les années 1930 ?

SUJET II

Les régimes totalitaires : une nouveauté ?

En quoi les régimes totalitaires ont-ils pu apparaître comme des régimes novateurs ?

DS 2 HISTOIRE - Terminale 3

SUJET I

Une crise mondiale

En quoi la crise américaine de 1929 a bouleversé le monde dans les années 1930 ?

SUJET II

Les régimes totalitaires et la violence

Dans quelle mesure peut-on comparer la violence des régimes totalitaires ?

DS 2 HISTOIRE - Terminale 1

SUJET I

Le Krach de 1929 et ses conséquences

En quoi le Krach de 1929 a bouleversé le monde dans les années 1930 ?

DS 2 HISTOIRE - Terminale 3

SUJET I

Une crise mondiale

En quoi la crise américaine de 1929 a bouleversé le monde dans les années 1930 ?

Oui les 2 sujets sont identiques, même PB mais libellé différent...

Quelques remarques d'ordre général...

Une bonne partie d'entre vous n'a pas fait gaffe qu'il était un peu bizarre de dire dans l'introduction...

« la crise a eu des conséquences dans le monde. Donc en quoi la crise a eu des conséquences dans le monde ??? »

C'était le seul problème ici : arriver à faire un préambule qui ne coupe pas l'herbe sous les pieds de la PB..... Pour le reste, sans trop mentir, fallait connaître et avoir compris son cours....

Proposition d'intro :

Nous sommes actuellement dans une période de perturbations économiques dues à la pandémie de Covid dans une mondialisation qui est la forme économique du monde contemporain. Si l'on se penche sur la crise des années 1930, on repère vite les origines américaines avec le Krach d'octobre 1929. Se demander en quoi le monde a été bouleversé par la crise américaine, c'est rechercher où en est la mondialisation dans les années 1920 et 1930. L'exemple de l'URSS montre que cette crise est une crise du capitalisme en tant que monde économique organisé selon les principes capitalistes. Hors de ce monde, pas de crise ! Il s'agira d'abord de reprendre les origines et les manifestations du Krach lui-même. Ensuite, il sera nécessaire de comprendre la contagion de la crise dans le monde Enfin, on pourra regarder les conséquences sociales et politiques de cette remise en cause du capitalisme libéral.

Ce qui donne la possibilité du plan détaillé suivant....

I - les origines et les manifestations du Krach

1 – octobre 1929 – éclatement de la bulle spéculative

Spéculation – prêts pour achat d'actions 4/5e des actions achetées à crédit – croissance des cours +300% > croissance économique 3,8% / P° ind + 30% – pb de confiance => jeudi noir 24/10 et semaine suivante – 16 MM actions en vente

2 – effondrement du système financier, industriel et agricole

Perte 30 MMM \$ <=> 1/3 PIB US – faillites bancaires 7000 banques => manque de liquidités => 23000 entreprises faillite – Dow Jones perd 40% en 2 mois, 89% en 3 ans – niveau 1929 retrouvé en 1954 seulement -

II - la contagion de la crise dans le monde

1 – contagion par les finances

Retrait capitaux US => Allemagne (Danatbank) et Autriche (Kredit Anstalt) - GB touchée par US et Europe centrale – dévaluation de la livre, 1931 – Fce touchée, moins intégrée, un Franc intéressant... pb en 31 avec dévaluation Livre – pb de la politique de déflation

2 – contagion par les échanges internationaux

Baisse activité => baisse achats et des importations => chute du commerce international 1929-1932 perte ¼ en volume, 2/3 en valeur – csq en Amérique latine => café brésilien

III - les conséquences sociales et politiques

1 – chômage de masse

De 15 à 20% dans les pays touchés – USA, Allemagne – chômage monte vite – Fce plus tard, moins important mais plus longtemps – reprise rapide US

2 – contestations politiques

Renversement des républicains aux US – Roosevelt – participation de l'Etat avec New deal – majorité à gauche en 36 en Fce (mais face à montée fascisme)- montée nazisme 32-33 – attraction du modèle communiste – choix autarcie des régimes autoritaires et fascistes – multiplication des régimes autoritaires en europe...

DS 2 HISTOIRE - Terminale 1

SUJET II

Les régimes totalitaires : une nouveauté ?

En quoi les régimes totalitaires ont-ils pu apparaître comme des régimes novateurs ?

DS 2 HISTOIRE - Terminale 3

SUJET II

Les régimes totalitaires et la violence

Dans quelle mesure peut-on comparer la violence des régimes totalitaires ?

Les deux sujets n'ont pas grand chose à voir...

Le premier en T 1 focalise sur ce que les contemporains ont pu constaté dans les années 1930...C'est dans le droit fil du bouquin de Sturzo qu'il fallait avoir en tête...

Le second en T 3 nécessitait d'utiliser tout ce qui avait été fait et dit sur l'usage de la violence par les totalitarismes, les purges et les éliminations des années 30 en URSS, les persécutions en Italie, les camps de concentration en Allemagne nazie ainsi que les batailles de rue...

Voilà des idées de plan pas forcément très détaillés.....

DS 2 HISTOIRE - Terminale 1 - SUJET II

Les régimes totalitaires : une nouveauté ?

En quoi les régimes totalitaires ont-ils pu apparaître comme des régimes novateurs ?

I – Des régimes qui ont l'air nouveau

1 – des idéologies composites

2 – les démonstrations de force et de masse

II – Des régimes que l'on rapproche

1 – exemple de l'analyse de Sturzo

2 – unité par l'élimination des opposants

DS 2 HISTOIRE - Terminale 3 - SUJET II

Les régimes totalitaires et la violence

Dans quelle mesure peut-on comparer la violence des régimes totalitaires ?

I – violence des idéologies

1 – des idéologies sortant de la brutalisation des sociétés

2 – des idéologies qui visent l'élimination

II – violence des pratiques

1 – prise de pouvoir par la violence ou la démonstration

2 – des batailles de rue aux camps de concentration