

## SUJET I

Comment la période révolutionnaire (1789-1804) aboutit-elle à la naissance d'une France nouvelle ?  
Vous présenterez d'abord les transformations politiques, puis la réorganisation administrative et juridique du pays. Vous soulignerez les limites de ces bouleversements.

*La problématique n'a pas besoin d'être reformulée et le plan vous est donné... A priori c'est assez simple...*

*D'abord traiter des différents régimes, ensuite des acquis de la révolution et enfin les limites....*

*Mais il faut les bonnes connaissances et la bonne manière de les présenter....*

*I – les transformations politiques...*

*C'est pas le tout de connaître la chrono.... En effet on n'attend pas un récit de 1789-1804, mais une analyse des transformations politiques de la période..... En gros :*

*Monarchie absolue – monarchie constitutionnelle – république – directoire – consulat puis empire....*

*Mais cette succession en soi n'a aucun intérêt. Il faut se demander en quoi cela renouvelle la France...*

*L'absolutisme est aboli – une monarchie constitutionnelle est tentée mais échoue. La République est improvisée (gvt révolutionnaire) puis une réaction anti-dictatoriale est organisée dans le Directoire avant qu'un homme impose à nouveau sa volonté par le Consulat puis l'empire.... voilà dans quel sens vous devez écrire votre paragraphe et utiliser vos connaissances... Attention, les différents régimes ne sont pas « testés »... L'instabilité vient de la succession des prolets auxquels on croit....*

## SUJET I

Comment la période révolutionnaire (1789-1804) aboutit-elle à la naissance d'une France nouvelle ?

Vous présenterez d'abord les transformations politiques, puis la réorganisation administrative et juridique du pays. Vous soulignerez les limites de ces bouleversements.

### *2 – la réorganisation administrative et juridique*

*Là vous avez mieux réussi.. le paragraphe devait mettre en évidence les acquis de la Révolution... Père môle :*

- assemblée Nationale*
- DDHC*
- la révolte des députés <=> du « peuple »*
- la mise en application des principes des Lumières dont la souveraineté nationale*
- les départements, les préfets*
- suffrage universel*
- abolition de l'esclavage*
- scolarisation*
- code civil*
- concordat*

## SUJET I

Comment la période révolutionnaire (1789-1804) aboutit-elle à la naissance d'une France nouvelle ?  
Vous présenterez d'abord les transformations politiques, puis la réorganisation administrative et juridique du pays. Vous soulignerez les limites de ces bouleversements.

### *3 – les limites de ces bouleversements*

*C'était sans doute la partie la plus complexe et qui a été la moins réussie.. Car les limites résident dans la Terreur d'une part... avec sa dose de sanglant, le roi, la reine, etc ....*

*L'instabilité se traduit avec l'abolition de l'esclavage en 1794 mais son rétablissement huit ans plus tard par Napoléon*

*Les limites elles sont aussi dans le retour d'une monarchie après la révolution et par le biais d'un militaire de surcroît.. Napoléon est admirable et très intelligent, il n'en a pas moins pris le pouvoir par les armes et grâce à ses succès militaires au temps d'un régime gangrené par la guerre et le pouvoir des généraux...*

*On peut évoquer l'instabilité créée par la Révolution comme si 1789 inaugurerait l'ouverture d'une boîte de Pandore ... La stabilisation définitive n'arrivant qu'un siècle plus tard dans les années 1880....*

## SUJET I

Comment la période révolutionnaire (1789-1804) aboutit-elle à la naissance d'une France nouvelle ?  
Vous présenterez d'abord les transformations politiques, puis la réorganisation administrative et juridique du pays. Vous soulignerez les limites de ces bouleversements.

*Introduction....*

*L'accroche doit permettre de se lancer dans la réflexion... Un seul d'autre vous avait pris la peine de chercher une citation...*

*Michelet : De toutes les pages, elle(=révolution) n'a qu'un seul héros : le peuple....*

*Voilà ... ça, ça pulse !*

*« Un seul héros : le peuple » : Michelet caractérise ainsi la Révolution. Mais la présentation de la période ne se fait plus de cette manière aujourd'hui. La Révolution c'est d'abord la fin de l'Ancien Régime, la fin de cette France ancienne. Alors que les régimes sont nombreux et que l'instabilité semble primer entre 1789 et 1804, en quoi peut-on avancer que cette période a créé une France nouvelle ?.....*

## SUJET II

Quels héritages de la Révolution persistent au delà de sa fin (1799-1848) ? Vous présenterez dans un premier temps les principes révolutionnaires qui existent sous le régime napoléonien, puis les principes qui sont conservés dans les régimes monarchiques et enfin dans un troisième temps ce que 1848 garde de la Révolution de 1789.

*Tout vous est donné là encore. Il faut trier dans ses connaissances, quand on n a, pour arriver à mener cette réflexion qui va jusqu'à aujourd'hui.. Qu'avez gardé de cette Révolution mise à par un « révolte du peuple » alors qu'en regardant de plus près, on voit bien que cette perspective doit être nuancée....*

*I – les principes révolutionnaires conservés sous l'empire*

*- code civil – légion d'honneur – départements – préfets – DDHC – constitution....*

*II – les principes existants sous les monarchies*

*- libertés (oui avec des nuances!) - élection (suffrage censitaire) – reconnaissance des droits, des attentes – pour la charte de 1814... Pour Louis Philippe, c'est autour de 1830 => liberté, abaissement du cens, « roi des Français », drapeau tricolore, roi bourgeois, contre le retour à l'AR....*

*III – 1848 et 1789*

*- Fraternité – arbres de la liberté – esprit de 1848 égalité – liberté – refus du drapeau rouge par Lamartine....*