

METHODE 27b: manipuler les infos/ statistiques

Premier écueil : quels chiffres sont donnés => valeurs absolues, pourcentage, base 100, unités....

Le travail sur les chiffres (addition, soustraction, moyennes, taux de variation, coefficients multiplicateurs....) dépendent des types de chiffres donnés

Deuxième écueil : la forme sous laquelle vous disposez des données : graphiques (le plus souvent 1/points-lignes-courbes, 2/histogrammes), tableau

Bien repérer les ENTREES : axes, abscisses, ordonnées, titres de colonnes, des lignes...

Constater les EVOLUTIONS : hausse et baisse ne suffisent plus au lycée...

METTRE EN PERSPECTIVE et DONNER DU SENS à ces évolutions constatées. Pour cela il faut mettre en rapport les connaissances du cours et les constats statistiques... Et rester simple : nous ne sommes pas dans le supérieur, gardez de la retenue, on ne peut pas tout expliquer... même les spécialistes se cassent le nez !!!!

Repérer les éventuels biais qui peuvent détourner l'interprétation => effectif initial, évolutions précédentes, unités utilisées etc....

LES dangers : 1/ n'en rester qu'aux constats.. En analyse de graphique ou de tableau, le problème est que le constat est de la PARAPHRASE. 2/ tout expliquer par le document étudié.. Attention ! Les données statistiques donnent un point de vue, forcément subjectif... Si ce n'est dans la méthode, c'est dans les sources utilisées, la forme donnée, les questions abordées, etc...