

DS 3
5 avril MMXXII
2 heures
Composition d'histoire - thème HIS 2

Vous traiterez un sujet au choix

SUJET I

En quoi peut-on dire que la France et les Français entrent peu à peu en démocratie entre 1848 et 1870 ? Vous évoquerez les apports et échecs de la IIe république puis les difficultés et les acquis du II^e empire.

Sujet déjà vu ou presque, donc sans surprise.. Et pourtant il y en a !!!! Le pitch de ce sujet c'est de constater que AU DELA des régimes, la démocratie en tant que pratique se développe.. Malgré les retournements de régime (ex la II^e République commencée démocratiquement qui vire conservatrice) les pratiques démocratiques se développent, les Français ont l'habitude de voter et la voix de l'opposition est de moins en moins muselée... Bien se souvenir des derniers résultats de l'empire : aux législatives l'opposition a 3,5MM là où le parti du pouvoir en a 4,5MM, alors qu'au référendum le pouvoir voit ses réformes approuvées par 7,5MM... Au terme de l'empire, on est dans un régime quasi parlementaire.... c'est le pitch ou la PB si vous voulez, à développer comme ça :

I – deuxième république liberté égalité conservatisme

1 – l'esprit de 48 : démocratie fraternelle

février 48 – SU – élections – droit au travail – abolition esclavage

2 – réaction conservatrice dès juin 1848

fin des ANx – insurrection ouvrière réprimée dans le sang – exclusion des plus précaires avec la loi du 31 mai 1850 => SU entamé . Les ouvriers ne suivent plus => cf Baudin en dec 1851 : les ouvriers ne veulent pas se faire tuer+succès de Napoléon, prestige du nom

II – le second empire

1 – un régime autoritaire qui utilise le SU

Napoléon III rétablit le SU, mais les élections détournées par le système des candidatures officielles – référendum orientés au niveau local par l'administration – Napoléon III dirige le pays avec une administration très obéissante, jusqu'aux préfets... pendant les années 50, les consultations électorales donnent toujours près de 7MM de voix à Napoléon..

2 – une démocratisation du régime

contestation existe, les opposants s'exilent cf Hugo – certains profitent de l'amnistie de 1859 => retour de Thiers – discours des libertés nécessaires 1864 + droit de grève => libéralisation- progrès des pouvoirs du parlement – progrès des voix de l'opposition jusqu'en 1869 législatives 4,5MM pour N et 3,5 contre <=> presque régime parlementaire -

SUJET II

Quels sont les enjeux nationaux et internationaux de l'intervention de la France dans la construction des unités italienne et allemande ? Vous suivrez ces enjeux d'abord dans le cas de l'unité italienne puis dans le cas de l'unité allemande.

Le sujet est comme le programme : un prétexte pour aborder la question des unités italienne et allemande... Mais il faut jouer le jeu. En résumant les 2 unités vous ne faites pas le taff... Il faut incorporer le rôle que Napoléon III prétendait exercer en Europe... Parce que, même s'il disait «en

1852 « l'Empire c'est la paix », Napoléon avait la prétention de jouer un rôle international, comme son oncle... Donc il faut vraiment prendre le jalon de la politique napoléonienne...

I – la politique de Napoléon et l'unité italienne

1 – les fondements de la politique italienne 1849-1858

=> il faut montrer que lors du printemps des peuples, en 1849, les Fs ont protégé le pape à Rome, ce qui est reproché par Orsini après son attentat en janvier 1858.. ce qui => l'entrevue de Plombières 1858 NIII et Cavour => alliance.

2 – la participation 1858-1859-1860

Avec le conflit Piémont-Autriche, la Fce aide le Piémont... Magenta, Solférino.. Mais NIII arrête tout de suite avec Villafranca = NIII traite vite avec l'Autriche et récupère Savoie-Nice.

II – La France embarquée dans l'unité allemande

1 – la politique de Bismarck

=> choix de l'unité Allemagne du Nord + couronne impériale – Bismarck se rapproche de NIII contre l'Autriche – 1864-1865 : la Prusse et l'Autriche font reculer le Danemark dans le Schleswig et l'Holstein - 1866 Sadowa, la Prusse met hors de combat l'Autriche ce qui correspond à la récupération des territoires italiens occupés par l'Autriche.

2 – l'écrasement de la France

guerre franco-prussienne 1870 – fin de l'empire français – empire allemand proclamé à Versailles janvier 1871 -

SUJET III

Comment l'industrialisation transforme-t-elle la France ? Vous étudierez d'abord l'apparition d'un nouveau mode de production dans la première moitié du XIX^e, puis la naissance d'un nouveau monde économique avec le second empire.

Sujet un peu plus cool car faisable sans beaucoup de références, l'économie ça s'explique... Mais n'empêche, il faut pas dire n'importe quoi !!! Et il faut aussi prendre le temps d'étudier... Le souci c'est que le cours a été déstructuré par votre prof pour s'adapter aux conditions du cours lui-même.. commencer par un exo sur les chemins de fer, signaler après que les choses ont commencé avant, vous ne le captez pas.. J'ai eu beau vous dire en début d'année qu'il faut lire ce qu'il y a dans le livre, ça n'est pas fait... Donc je ne m'adapterai plus. Sorry ! Du coup voilà ce qui aurait été pertinent de faire après le cours et avant l'interro : revoir le cours en lisant le manuel ! Et pour le plan, quelque chose du genre :

I – apparition d'un nouveau mode de production

1 – changements techniques

nouveau mode de production <=> mécanisation, concentration des ouvriers pour utiliser des machines, mécanisation de certains segments de la production. A l'œuvre dès le XVIII^e et se diffuse au XIX^e. D'abord dans le textile puis dans la métallurgie et la sidérurgie... expression « Révolution industrielle » => impression des contemporains, mais diffusion malgré tout lente

2 – les CDF, un vecteur de Mutation

6MM de voyageurs en 1845 => 115 MM en 1870 <=> tourisme ?

multiplication des voies, des trains => baisse des prix du transport

=> spécialisation régionale car polyculture n'est plus nécessaire => mutations rurales et nouveaux paysages

migrations => afflux en ville => mutations urbaines + gares, nouveaux paysages

CDF <=> industrialisation, sidérurgie, métallurgie, grands travaux....

II – naissance d'un nouveau monde économique avec le II^e empire

1 – la période du développement

le II^e empire correspond à une phase de croissance + développement transport + aide de l'Etat

stabilité => augmentation de la production + stabilité des ouvriers

amélioration relative des conditions de travail et de vie.... droit de grève (1864)

2 – des nouvelles activités

développement du secteur financier => ex Pereire, actifs depuis les années 1830, crédit mobilier, invest

CDF, sidérurgie, Vichy... soutiennent activité surtout avec haussmannisation de Paris

développement du secteur marchand => Bon Marché, Boucicaut, paternalisme, publicité