

DS 4 TERMINALE 1

050422 - 2 h

Vous traiterez au choix UN des deux sujets

SUJET I

Les pouvoirs du président de la République en France 1944-1962

SUJET II

Naissance et affirmation du Tiers Monde

Vous montrerez comment le Tiers monde, reflet d'un monde inégal, tente de s'organiser à partir des années 1950 tout en restant marqué par des fragilités.

Doc. 1 L'Inde, leader du tiers-monde à Bandung(1) en 1955

« Nous étions à la traîne et nous le sommes toujours. Nous avons été laissés pour compte dans la course, dans la course mondiale, et maintenant nous avons une nouvelle chance de nous reprendre. [...] Nous sommes résolus [...] à ne nous laisser dominer d'aucune façon par quelque pays ou continent que ce soit ; deuxièmement, à faire des progrès dans le domaine économique, dans le domaine social ; [...] à mettre fin aux chaînes séculaires qui nous ont liés, qui sont certes' politiques — vous les appelez à juste titre le colonialisme — mais aussi aux chaînes de notre propre fabrication, qui sont encore plus resserrées. [...] Mais l'Asie est aujourd'hui habitée par un autre esprit, comme chacun le sait, parce que l'Asie, aujourd'hui, [...] n'est pas soumise, l'Asie ne tolère plus les choses qu'elle a tolérées pendant si longtemps. [...] Il existe de grands pays dans le monde qui aiment volontiers avoir des amis dociles [...]. Eh bien, s'il y a une chose que l'Asie souhaite leur dire, c'est bien celle-ci : il n'y aura plus de diktat à l'avenir [...]. C'est pourquoi nous élevons nos voix contre la domination et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant si longtemps [...]. Nous devons vivre ensemble et coopérer dans ce monde moderne qui tend vers l'idée de parvenir à un monde unique. [...] Que sommes-nous ? Nous sommes des Asiatiques ou des Africains. Nous ne sommes personne d'autre, et le fait que quelqu'un nous dise que nous devons nous placer dans le camp (2) de la Russie ou de l'Amérique ou de tout autre pays d'Europe, n'est pas vraiment respectable, si je peux l'exprimer ainsi, pour notre nouvelle dignité, notre nouvelle indépendance, notre nouvelle liberté, notre nouvel esprit et notre nouvelle autonomie. la tragédie de l'Afrique dépasse toute autre tragédie [...] et c'est à l'Asie de venir en aide à l'Afrique, du mieux qu'elle le peut, parce que nous sommes des continents frères. »

Extraits du discours de clôture de la conférence de Bandung
prononcé par Jawaharlal Nehru (3), le 24 avril 1955.

- (1). Première grande conférence internationale, sans la présence des puissances traditionnelles, de 29 pays africains et asiatiques.
- (2). Cette volonté d'indépendance vis-à-vis des grandes puissances du monde bipolaire prend le nom de « non-alignement ».
- (3). Premier ministre de l'Inde de 1947 à 1964. Acteur clé de l'indépendance de l'Inde en 1947.

Doc. 2 L'appel de Cuba à la solidarité au sein du tiers-monde à Alger en 1965

« Chers frères, Cuba participe à cette Conférence, d'abord pour faire entendre à elle seule la voix des peuples d'Amérique latine, mais aussi en sa qualité de pays sous-développé qui, en même temps, construit le socialisme. [...] Cette conférence est une assemblée de peuples en lutte [...]. La lutte contre l'impérialisme pour rompre les liens coloniaux et néocoloniaux, qu'elle soit menée avec des armes politiques, des armes réelles ou avec les deux à la fois, n'est pas sans lien avec la lutte contre le retard et la misère ; tous deux sont des étapes sur une même route menant à la création d'une société nouvelle, à la fois riche et juste. [...] Depuis que les capitaux monopolistes se sont emparés du monde, ils maintiennent dans la misère la plus grande partie de l'humanité et partagent tous les profits à l'intérieur du groupe des pays les plus puissants. Le niveau de vie de ces pays repose sur la misère des nôtres. »

Extraits du discours de Che Guevara (1) au cours du séminaire économique
de solidarité afro-asiatique à Alger, en février 1965.

- (1). Révolutionnaire argentin, très actif dans l'instauration du communisme à Cuba et l'antiaméricanisme en Amérique latine.