

SUJET

Après avoir présenté le document, vous montrerez en quoi il permet d'expliquer l'évolution récente de la population mondiale. Dans un premier temps vous décrirez l'évolution de la population mondiale. Ensuite vous donnerez les explications. Pour finir, vous donnerez les perspectives que les organisations internationales évoquent pour le futur de la population mondiale.

document : évolution de l'indice de fécondité (1960-2018) – source : ONU

Vous devez donc...

Présenter le doc..... faire une intro ?

Décrire l'évolution..... 1er paragraphe

Expliquer..... 2eme paragraphe

Voir les perspectives..... 3eme paragraphe

Présentation :

Le document est un tableau des indices de fécondité dans le monde et les différents continents, pour plusieurs années entre 1960 et 2018, publié par l'ONU. L'indice de fécondité est le nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer (15-49 ans). Pour analyser cet indice il faut savoir que le seuil de renouvellement d'une population est l'indice 2,1.

Tout cela est nécessaire : le doc, la définition de l'indicateur donné et le seuil...

Si vous voulez faire une intro, ça peut donner ça :

Les démographes actuels pensent plusieurs scénarios pour l'évolution démographique de la planète selon le comportement des populations. Un des indicateurs utilisés est l'indice de fécondité. Le tableau proposé par le sujet donne les valeurs de cet indice pour le monde et les continents, entre 1960 et 2018. L'indice de fécondité est le nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer, entre 15 et 49 ans. Connaissant le seuil au delà duquel une population se renouvelle (2,1), il s'agira de comprendre l'évolution de la population mondiale. Pour cela, après les constatations des évolutions de l'indice, il faudra expliquer ces évolutions et voir quelles perspectives existent pour les populations du monde.

description	explication	perspectives
<p>Tendance mondiale sur près de 60 ans : baisse 5=> 2,4 – reste au dessus seuil</p> <p>Seuil permet différencier les continents au dessus :</p> <p>Afrique – Asie du sud / au dessous : Chine – Europe – Amériques – Océanie si les pays au dessus sont émergents ou PED, au dessous pas que PID</p> <p>Les plus grandes baisses :</p> <p>Chine divisé par # 6 – Océanie divisé par 2 – Asie divisé par plus de 2 – Amériques divisé par 2 – Europe moins 2/5...</p> <p>Manque Asie de l'ouest, pays musulmans entre Turquie et Arabie saoudite....</p>	<p>- Chine pol anti nataliste</p> <p>PID : déjà faible, presque stagnation tendance à baisse</p> <p>Amérique sud-Asie tendance à baisse – amélioration des conditions de vie <=> statut de la femme et de l'enfant différent</p> <p>Différence entre Afrique et Afrique du Nord <=> influence de l'Europe, Afri Nord vit en lien avec Europe, image de la femme évolue</p> <p>Statut de la femme évolue <=> permission de contraception + accès possible à contraception car femmes alphabétisées + structures pour aider les femmes</p>	<p>Moyenne monde 2,4 = croissance population se poursuit, doublement de la population, mais cette croissance diminue depuis 1960, stagnation en cours : 2000/2,7 – 2010/2,5 – 2018/2,4...</p> <p>Les PID et ceux qui vivent en lien proche avec PID voient ISF baisser...</p> <p>Seule Afr a un ISF très élevé, population triple/quadruple à chaque génération => pb pour nourrir</p> <p>En fonction de la poursuite ou non de la baisse, pop mondiale va baisser +/-</p> <p>Autre pb = vieillissement des populations => pb emploi et retraites...</p>

SUJET

HISTOIRE

Les sujets de cours étaient plutôt simples.... Fallait savoir son cours... en gros

1 – les affrontements entre les civilisations dans la Méditerranée médiévale

- Reconquista- Espagne -X^e-XV^e-
- Croisades 1095 Urbain II – 1096-1099 1^{ere} – alliance avec byzantins – 2^{eme} milieu XII^e – 1087 Saladin Djihad – 4^{eme} 1204 détournée par Vénitiens contre Byzance
- conquête Sicile X^e – Guillaume => garde musulmans dans palais

2 – les contacts culturels entre les civilisations dans la Méditerranée médiévale

- Guillaume de Sicile... admiré par Ibn Jubayr
- Coran traduit par Bède le vénérable – XII^e – obj : comprendre erreur
- traductions en arabe des livres grecs
- Poulains en Orient/ adoption de coutumes orientales
- contacts dans les bateaux qui croisent => commerce/pèlerinage...