

CORR - DS 3 HISTOIRE GEOGRAPHIE - CORR

2de 5

2h

CONSIGNE ESSENTIELLE : faites ABSOLUMENT les exercices dans l'ordre proposé

I – Étude de document – Géographie – 0h30 – répondez aux questions en rédigeant un paragraphe par question... (8 points)

L'Asie, où vit près de 60% de la population mondiale, est en train de vieillir et, confrontée au "grand baby-krach" fait de moins en moins d'enfants. Certes l'Inde va devenir cette année le pays le plus peuplé de la planète avec 1.43 Milliard d'habitants, dépassant la Chine et ses 1.42 Milliard. Si l'on en croit les projections des Nations Unies, les Indiens devraient être près de 1.67 milliard à l'horizon 2050. Cette augmentation concerne également l'Indonésie, le Pakistan et le Bangladesh.

Mais cette progression ne doit pas faire illusion, car le ralentissement démographique est bien réel. L'Asie orientale est d'ores et déjà atteinte par ce phénomène de baisse de la natalité. Avec un taux de fécondité à 0.81, la Corée du Sud est le premier pays développé à être passé sous le seuil d'un enfant par femme. C'est désormais le cas également de Taïwan (0.97) suivi par la Chine (1.15) et le Japon (1.34).

De par la taille de sa population, la Chine sera affectée par des changements colossaux. Le pays pourrait perdre la moitié de sa population à la fin du XXI^e siècle. Et ce malgré l'abandon de la politique de l'enfant unique en 2016.

Article de *Libération*, le 3 janvier 2023

questions :

1 – définissez ou expliquez les quatre expressions soulignées (4 pts)

grand baby krach : baisse importante de la natalité - 1

ralentissement démographique : diminution de la croissance de la population – 1

taux de fécondité : nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer (15-49 ans) – le seuil à partir duquel une population se renouvelle est 2,1. - 2

2 – Pendant 40 ans, la Chine a appliqué la "*politique de l'enfant unique*". A quoi servait cette politique ? (2)

La politique de l'enfant unique interdisait aux couples d'avoir plus d'un enfant, même si des dérogations existaient parfois. L'objectif était de diminuer la croissance démographique. Cette politique a malheureusement été très efficace puisque aujourd'hui les générations de ces enfants uniques sont à l'âge de procréer et même si la politique a été abandonnée le fait qu'ils soient moins nombreux ne permet pas de redresser la croissance démographique.

3 – Pourquoi dit-on que la baisse de la natalité entraîne des "changements colossaux" ? (2)

Ces "changements colossaux" sont d'abord dans la société elle-même. La population diminue, la société vieillit, cela a des conséquences sur l'ambiance sociale, la société est moins dynamique. Se pose aussi la question de comment on va pouvoir s'occuper de cette population qui vieillit, comme au Japon. Ensuite cela a des conséquences sur l'emploi. La Chine produit beaucoup car elle a une main d'œuvre bon marché. Moins d'enfant, cela veut dire moins de gens pour travailler dans les années qui viennent.

II – Travail vers la composition – Histoire – 1h30 – (12 points)

Voilà deux sujets... Vous en choisissez un et vous devez réaliser un devoir en 4 paragraphes : introduction/ 2 paragraphes de développement/ conclusion.

RAPPELS :

L'INTRO est composée d'un préambule (accroche + analyse des termes du sujet), l'énoncé

de la problématique (elle vous est donnée) et l'annonce du plan (des 2 paragraphes que vous allez écrire) donné également...

Les PARAGRAPHES s'appuient sur des connaissances précises

La CONCLUSION fait le bilan du devoir et répond à la problématique

Sujet 1 : Comment la conquête et l'occupation de l'Amérique par l'Espagne et le Portugal transforment-elles le continent américain au XVI^e siècle ? Vous évoquerez d'abord la violence de la conquête et l'attitude des conquérants face aux Indiens et ensuite vous montrerez que les Indiens ont subi des mauvais traitements de la part des conquérants pour exploiter les richesses du continent.

Éléments de connaissances du cours à utiliser :

I – violence de la conquête

accueil des Espagnols par les Indiens : Colomb les décrit comme pacifiques en 1492
utilisation d'armes bien supérieures par les Européens => supériorité des conquérants
conquête du continent très violente : Cortès prend par la guerre l'empire aztèque 1519-1521 et détruit la capitale Ténochtitlan sur laquelle il construit Mexico – l'empire maya est conquis par Pizarro dans les années 1530 –

controverse de Valladolid 1550 : Las Casas dénonce les massacres et les mauvais traitements infligés par les conquistadors

II – mauvais traitements

Las Casas veut les convertir au préalable alors que Sepulveda cherche d'abord à les soumettre : la controverse n'aboutit pas à des résultats très nets, mais montre que les Espagnols avaient conscience de la violence avec laquelle la conquête s'est faite...

- Indiens victimes de maladies européennes => choc bactériologique

- Les Indiens sont soumis au travail forcés dans les mines d'or et d'argent. La population diminue ; à Hispaniola : quasi disparition – au Mexique pop° divisée par 10 en 100 ans – au Pérou en 40 ans

- système de l'encomienda : recherche de rentabilité => exploitation des Indiens jusqu'à l'épuisement puis recours à la traite négrière.

Sujet 2 : En quoi peut-on dire que la découverte des Amériques à la fin du X^e et son exploitation au XVI^e siècle transforme le monde ? Vous présenterez d'abord la conquête, ses attentes et son devenir. Ensuite, vous montrerez en quoi cette découverte bouleverse les connaissances des Européens sur le monde et que l'exploitation de ce nouveau continent a des conséquences économiques et humaines.

Éléments de connaissances du cours à utiliser :

I – la conquête

1492 découverte Colomb.. ne comprend pas tout => début XVI^e Vespucci / 1494 Tordesillas / 1519-21 Cortès Mexique / 1530ies Pizarro Pérou

exploitation pour le sucre l'or et l'argent /

II – conséquences intellectuelles, économiques, humaines

terre ronde cf Eratosthène / croyance terre plate

La Bible ne parlait pas de ce nouveau monde => cf Montaigne

destruction des Indiens / La population diminue ; à Hispaniola : quasi disparition – au Mexique pop° divisée par 10 en 100 ans – au Pérou en 40 ans

- système de l'encomienda : recherche de rentabilité => exploitation des Indiens jusqu'à l'épuisement puis recours à la traite négrière