

DS HISTOIRE n°2

T2

221123

2h

Le candidat traitera UN des sujets AU CHOIX
et qui c'est qui est content, hein ????

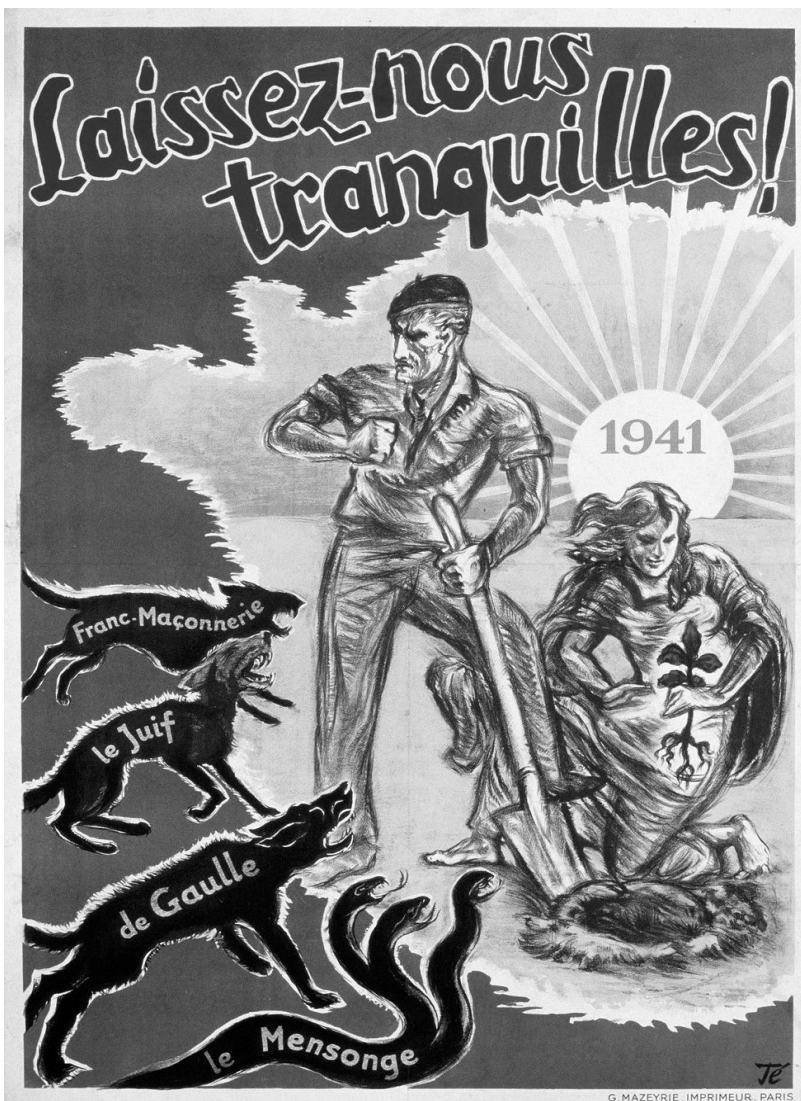
SUJET I

Étude de documents

(épreuve du concours IEP avril 2022. recommandée pour celles et ceux qui veulent se frotter au concours... Rappel : ceci est un DS non un concours et même si le sujet est celui d'un concours, le correcteur appliquera les consignes données pour le tronc commun et non le concours Sce Po... Enjoy !)

A partir de vos connaissances et de l'analyse des deux documents suivants, vous présenterez la politique de l'État français durant la Seconde Guerre mondiale.

DOCUMENT 1 : « Laissez-nous tranquilles » Affiche de Vichy 1941, Paris Musée de l'Armée



Quand il y avait des couleurs....

La phrase du haut est en lettres rouges. Le fond de l'affiche est bleu. La partie sur laquelle se trouvent les deux personnages est sur fond jaune

DOCUMENT 2 : Philippe Pétain devant la Haute Cour de Justice, 23 juillet 1945 (extraits)

J'ai passé ma vie au service de la France. Aujourd'hui, âgé de près 90 ans, jeté en prison, je veux continuer à la servir, en m'adressant à elle une fois encore. Qu'elle se souvienne ! J'ai mené ses armées à la victoire en 1918. Puis, alors que j'avais mérité le repos, je n'ai cessé de me consacrer à elle. J'ai répondu à tous ses appels, quels que fussent mon âge et ma fatigue. Le jour le plus tragique de son Histoire, c'est encore vers moi qu'elle s'est tournée. (...)

Lorsque j'ai demandé l'armistice, d'accord avec nos chefs militaires, j'ai rempli un acte nécessaire et sauveur. (...)

De ce pouvoir, j'ai usé comme d'un bouclier pour protéger le peuple français. Pour lui, je suis allé jusqu'à sacrifier à mon prestige. Je suis demeuré à la tête d'un pays sous l'occupation.

Voudra-t-on comprendre la difficulté de gouverner dans de telles conditions ? Chaque jour, un poignard sur la gorge, j'ai lutté contre les exigences de l'ennemi. L'Histoire dira tout ce que je vous ai évité, quand mes adversaires ne pensent qu'à me reprocher l'inévitable.

L'occupation m'obligeait à ménager l'ennemi, mais je ne le ménageais que pour vous ménager vous-mêmes, en attendant que le territoire soit libéré. (...)

Au contraire, pendant quatre années, par mon action, j'ai maintenu la France, j'ai assuré aux Français la vie et le pain, j'ai assuré à nos prisonniers le soutien de la Nation. (...)

Pendant que le Général De Gaulle, hors de nos frontières, poursuivait la lutte, j'ai préparé les voies de la libération, en conservant une France douloureuse mais vivante. (...)

C'est l'ennemi seul qui, par sa présence sur notre sol envahi, a porté atteinte à nos libertés et s'opposait à notre volonté de relèvement.

J'ai réalisé, pourtant, des institutions nouvelles ; la Constitution que j'avais reçu mandat de présenter était prête, mais je ne pouvais la promulguer.

Malgré d'immenses difficultés, aucun pouvoir n'a, plus que le mien, honoré la famille et, pour empêcher la lutte des classes, cherché à garantir les conditions du travail à l'usine et à la terre. (...)

A votre jugement répondront celui de Dieu et celui de la postérité. Ils suffiront à ma conscience et à ma mémoire.

Je m'en remets à la France ! »

SUJET II

Étude de documents

A partir de vos connaissances et de l'analyse des deux documents suivants, montrez que les mers et les océans sont des espaces majeurs de la mondialisation

document 1 : Mers et océans, des espaces fondamentaux

Les mers et océans constituent d'immenses espaces naturels. Mais ils sont aussi le lieu d'activités humaines intenses et croissantes ; ils prennent, de fait, le statut d'espaces maritimes, c'est-à-dire des espaces marins appropriés et aménagés par les hommes.

Les transports maritimes, qui assurent 85 % des échanges mondiaux en volume, constituent l'épine dorsale de la mondialisation : les mers et océans offrent un espace de circulation d'exception et de gigantesques porte-conteneurs les sillonnent quotidiennement.

Les espaces maritimes sont par ailleurs convoités par les Etats. Ces derniers les conçoivent en effet comme le prolongement de leur territoire national et comme un lieu de projection militaire. Ils désirent par conséquent y affirmer leur puissance.

Ces espaces sont également considérés comme de nouveaux eldorados pour les ressources qu'ils procurent : pêche, aquaculture et algues, mais aussi hydrocarbures et richesses minières.

De fait, les mers et les océans sont souvent le théâtre de tensions entre Etats : en mer de Chine, en Arctique, mais aussi en Amérique latine, en Afrique ou en Méditerranée orientale.

Les enjeux et les appétits sont tels que ces espaces sont soumis à une régulation croissante : les transports sont en partie contrôlés, les étendues marines font l'objet de zonages et des territoires protégés sont créés dans divers endroits du globe afin de concilier activités humaines et protection d'écosystèmes fragiles.

Antoine Frémont, Anne Frémont-Vanacore, « *Géographie des espaces maritimes* », Documentation Photographique, mars-avril 2015.

document 2 : carte « Production et échanges mondiaux de véhicules », extrait de livre Manuel de Terminale, 2019, p 72

