

DS 1  
HISTOIRE  
seconde 5  
2 h

Le DS est composé de 2 parties sur 10 points chacune.  
Vous devez IMPERATIVEMENT suivre l'ordre des questions.

*En théorie la première partie devrait vous prendre entre 1 h et 1h 15. La deuxième, devrait pouvoir se faire en 45 minutes...*

**Exercice 1 : rédaction**

sujet : Périclès et la démocratie athénienne : En quoi le régime athénien à l'époque de Périclès est-il une démocratie ? Vous montrerez d'abord que le régime politique d'Athènes peut-être considéré comme une démocratie par son fonctionnement et ses institutions (2 paragraphes) . Ensuite vous montrerez quelles sont les limites de cette démocratie (2 paragraphes). Vous ferez précéder tout cela d'un paragraphe d'introduction et vous terminerez par une conclusion

=> Déroulement du travail...

1 – le PLAN

Voilà le plan que vous pouvez adopter :

*I et II sont les parties attendues par les consignes.. Les 1 et 2 sont les idées de paragraphe à écrire avec les connaissances que vous avez.*

I – le régime d'Athènes

1 – les principes fondamentaux de la démocratie athénienne

2 – des institutions dominées par l'Assemblée du peuple

II – Les limites de la démocratie athénienne

1 – les inégalités dans la Cité

2 – une citoyenneté pas très ouverte mais qui essaye de se réformer

Sur votre brouillon, notez toutes les connaissances qui correspondent aux 4 idées des 4 paragraphes, soit en reproduisant la forme ci-dessus, soit en construisant un tableau avec 4 cases....10 minutes

2 – Les paragraphes particuliers..

Sur votre brouillon :

rédigez la CONCLUSION qui répond à la PB donnée... 5 minutes : vous rendre le brouillon.

Sur votre brouillon

rédigez l'INTRODUCTION :

quelques phrases pour lancer le sujet, puis la PB puis l'annonce du plan (I et II) 5 minutes : vous rendre le brouillon.

3 – la rédaction...

Au propre : rédigez les 4 paragraphes du développement à l'aide de votre brouillon.... Vous avez 40 à 50 minutes. Au bout de ce temps là, arrêtez tout, mettez vos brouillons dans la feuille double que vous allez rendre et passez au deuxième exercice sur une autre feuille double.

DS 1  
HISTOIRE  
seconde 5 - PAP  
2 h

Vous devez IMPERATIVEMENT suivre l'ordre des questions et le minutage qui vous est donné

**Exercice de rédaction**

sujet : Périclès et la démocratie athénienne : En quoi le régime athénien à l'époque de Périclès est-il une démocratie ? Vous montrerez d'abord que le régime politique d'Athènes peut-être considéré comme une démocratie par son fonctionnement et ses institutions (2 paragraphes) . Ensuite vous montrerez quelles sont les limites de cette démocratie (2 paragraphes). Vous ferez précéder tout cela d'un paragraphe d'introduction et vous terminerez par une conclusion

=> Déroulement du travail...

1 – le PLAN

Voilà le plan que vous pouvez adopter :

*I et II sont les parties attendues par les consignes.. Les 1 et 2 sont les idées de paragraphe à écrire avec les connaissances que vous avez.*

I – le régime d'Athènes

1 – les principes fondamentaux de la démocratie athénienne

2 – des institutions dominées par l'Assemblée du peuple

II – Les limites de la démocratie athénienne

1 – les inégalités dans la Cité

2 – une citoyenneté pas très ouverte mais qui essaye de se réformer

Sur votre brouillon, notez toutes les connaissances qui correspondent aux 4 idées des 4 paragraphes, soit en reproduisant la forme ci-dessus, soit en construisant un tableau avec 4 cases.... 20 minutes

2 – Les paragraphes particuliers..

Sur votre brouillon :

rédigez la CONCLUSION qui répond à la PB donnée... 10 minutes

Sur votre brouillon

rédigez l'INTRODUCTION :

quelques phrases pour lancer le sujet, puis la PB puis l'annonce du plan (I et II) 10 minutes.

Recopiez la sur la feuille double (laissez la première page vide en indiquant vos nom et classe. 5 à 10 minutes

3 – la rédaction...

Au propre : à la suite de l'introduction, rédigez les 4 paragraphes du développement à l'aide de votre brouillon....

Si vous avez le temps vous recopiez la conclusion à la fin...

Prenez le temps de vous relire pour éliminer le plus de fautes possibles.

**Exercice 2 :** vous répondrez aux questions DANS L'ORDRE en rédigeant à chaque fois un paragraphe.

■ **CAPACITÉS :** Mettre une figure en perspective. – Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique



### 1 Le bouclier d'Arles, hommage du Sénat au citoyen et empereur Auguste

Traduction de l'inscription :  
*Le Sénat et le peuple romain à l'empereur César Auguste, fils du divin (Jules), consul pour la huitième fois, ont offert ce bouclier en hommage à son courage, à sa clémence, à sa justice, à sa piété envers les dieux et la patrie.*

Copie en marbre du bouclier des vertus d'Auguste érigée en 26 av. J.-C., peut-être à l'occasion d'un séjour d'Auguste dans la colonie d'Arles.

#### CONSIGNE

Quels sont les fondements du culte impérial et comment Auguste est-il perçu à sa mort ?

### 2 Les réactions à la mort d'Auguste

On disait [d'Auguste] à l'opposé que sa piété filiale et la situation de l'État lui avaient servi de prétextes ; qu'en fait la passion du pouvoir l'avait poussé à recruter des vétérans par des largesses ; tout jeune et simple particulier, il s'est procuré une armée [...]. Sans doute la paix avait-elle suivi, mais une paix sanglante [...]. Même en adoptant Tibère pour lui succéder, il n'avait eu égard ni à l'affection ni au bien public ; mais ayant sondé cette âme arrogante et cruelle, il avait voulu qu'un odieux contraste servît sa gloire. [...] Puis on adressa les prières à Tibère. Celui-ci discourait en termes variés sur la grandeur de l'Empire et ses propres limites. [...] Il y avait dans un tel discours plus de dignité que de franchise. [...] Mais les sénateurs, qui n'avaient qu'une crainte, avoir l'air de comprendre, se répandaient en plaintes, en larmes, en vœux ; tournés vers les dieux, vers la statue d'Auguste, vers les genoux de Tibère, ils tendaient les bras quand il fit apporter et lire un mémoire. On y trouvait l'inventaire des ressources publiques, le nombre de citoyens et des alliés sous les armes, la liste des flottes, des royaumes, des provinces, l'état des impôts directs et indirects. [...] Auguste avait écrit tous ces détails de sa main, et il avait ajouté le conseil de ne pas reculer les bornes de l'empire, sans qu'on sache si c'était par crainte ou sous l'effet de la jalousie.

D'après Tacite<sup>1</sup>, *Annales*, I, 10-11, trad. Pierre Willeumier, Les Belles Lettres, 1923.

1. Historien romain de la seconde moitié du I<sup>er</sup> siècle, Tacite rédige les *Annales* qui sont très critiques vis-à-vis de la dynastie julio-claudienne.

#### AIDE POUR CONSTRUIRE L'ANALYSE

1. Présentez les deux documents en insistant sur l'intention de leurs auteurs.
2. D'après ces documents, quels sont les fondements du pouvoir impérial ?
3. En quoi ces deux documents donnent-ils deux visions différentes de l'empereur Auguste ?