

DS HISTOIRE GEO

2de 5

310124

2 heures

EXERCICES DE REDACTION

a priori, les deux exercices se font chacun en 1 heure... Si vous passez un peu plus de temps sur le I c'est normal, puisque le II peut tenir en 45 minutes...

Les deux exercices sont à faire IMPERATIVEMENT dans l'ordre donné...

Respectez un minimum de présentation et d'esthétique pour faciliter la correction...

1ere partie : GEOGRAPHIE

10 points

obligatoire pour PAP

Vous êtes prof d'Histoire Géo et vous lisez la copie de DS de Géo d'un élève (vous avez de la chance, il écrit bien !) :

La population mondiale atteint plus de 7 milliards en janvier 2018. Chaque jour, on compte près de 250,000 nouveaux habitants, soit 3 naissances par seconde. A ce rythme la Terre devrait abriter 9 milliards d'être humains d'ici 2050. La prise en compte de la démographie, c'est à dire l'évolution de la populations, est donc essentielle si l'on veut améliorer les conditions de vie de cette population et ainsi assurer son développement. Quelle relation peut-on établir entre démographie et développement ? Nous verrons dans un premier temps que le développement influe sur la démographie des États avant de nous intéresser aux effets de la démographie sur leur développement et de terminer par une typologie des États selon leur avancée dans la transition démographique et leur niveau de développement.

NB : « typologie » signifie classement hiérarchisé... c'est le but du géographe de classer les différents espaces en fonction de leurs caractéristiques.

Mais il n'a pas signalé le sujet choisi... Et toutes les règles ne sont pas forcément respectées... Donc...

0 – l'intro contient 10 fautes d'orthographe, entourez les en rouge (1)

1 – sur votre feuille : retrouvez et formulez le sujet du devoir de l'élève...(1)

2 – sur l'intro soulignez en rouge le préambule, encadrez en vert l'accroche, soulignez en bleu la problématique et soulignez en noir l'annonce du plan.(1)

3 – sur votre feuille : reconstituez le plan de l'élève sous forme de plan et trouvez le titre des paragraphes qu'il peut écrire.... On imagine 2 paragraphes par parties....(2)

forme de plan ça veut dire :

I – titre de la partie

I – titre du paragraphe... etc

4 – proposez une autre accroche (à rédiger sur votre feuille) (1)

5 – Vous tenez à ce que les élèves ne disent pas « je », « nous » ou « on » dans leur devoir.. Proposez une autre formulation pour l'annonce du plan (à rédiger sur votre feuille) (2)

6 – rédigez entièrement un des paragraphes attendus (sur votre feuille)... (2)

2eme partie : HISTOIRE

10 points

semi -obligatoire pour PAP

Soit le sujet suivant :

Comment la découverte de l'Amérique aux XVe et XVIe siècle
entraîne-t-elle l'expansion de l'Europe et transforme-t-elle le Nouveau monde ?

Vous devez

1 – construire le plan détaillé (3)

2 – rédiger une conclusion (1)

3 – rédiger une introduction (3)

4 – rédiger un des paragraphes (3)

PAP : faire les questions 1 et 3 (résultat x 5/3)