

Séance	Support	Activité	Attendus – résultats – production
EMC seq 2 – 121124 - La Parole peut-elle détruire la démocratie – références C.Viktorovitch Le pouvoir rhétorique et R Habeck Du langage en politique	Arendt : " <i>Quand chacun te ment en permanence, la conséquence n'est pas que tu crois les mensonges, mais que tu ne crois plus rien</i> "	Réflexion en petits groupes + présentation d'une réponse à la question sous forme d'oral rapide.	Prise de conscience de la fragilité démocratique / de l'ampleur du pouvoir des mots et de leur mise en scène populiste / de la nécessité de bien choisir ses mots
HIS 1 s 7 181124	Exercices de manuel sur totalitarismes	Travaux en groupes sur les manifestations du totalitarisme (exclusion, persécution) rédaction d'un paragraphe	IO
HIS 1 spécial 181124	Mein Kampf p 72-77 dans l'édition critique	Analyse de l'argumentaire antisémite, idées reçues, héritages, outrances	Suite de l'ampleur du pouvoir des mots...
HIS 1 s 8 181124	Cours sur le déroulement de la 2GM		Contexte
HIS 1 s 9 191124	Guerre d'anéantissement		contexte
HIS 1 s 10 251124	Auschwitz – docs historiques	Travaux perso sur l'élimination méthodique et industrielle	Percevoir la méthode, l'implacable « froide logique » (Hitler) de l'élimination.. et son efficacité sidérante. Ces opérations ont éliminé une culture en plein cœur de l'Europe du XXe siècle...
HIS 1 spécial 261124	Analyse d'historiens expliquant le processus de la Shoah		
SPECIAL 3heures 21224	Travaux de groupes sur le génocide rwandais et le génocide arménien analyses et articles	Travaux de groupe pour développer une analyse historique comparative	Parallèles existant dans le processus génocidaire

Pause jusqu'en janvier – possiblement réalisation d'un ou plusieurs panneaux à partir de collages pour montrer le rôle des mots, de la rhétorique, du discours (proclamé, photographié ou diffusé) dans la déshumanisation menant à l'élimination froide et logique d'un peuple ou même d'une personne.