

DS 4
HISTOIRE
160525 – 2 heures
dissertation

vous traitez un sujet au choix

SUJET I

La France et la démocratie 1848 – 1870

SUJET II

La France et les unifications italiennes et allemandes 1848 – 1870

SUJET III

Les Français et la politique 1848-1870

SUJET III

Les Français et la politique 1848-1870

Peu de succès pour ce sujet qui est pourtant de la même veine de ce qu'on a vu ailleurs, les Français et la démocratie ou la République.... Là on pouvait aborder la PARTICIPATION des citoyens à la politique, chose que peu ont fait, pressés de réciter son cours plus que de réfléchir à partir de celui-ci....

PB => en quoi les Français s'attachent aux pratiques politiques dans la deuxième moitié du XIXe siècle, au travers des vicissitudes des changements institutionnels ?

Oui il faut utiliser le cours, non il ne faut pas réciter, mais chercher à adopter ce point de vue, celui de ce que font les Français, en gardant en arrière plan ce que font les dirigeants.. On met en avant les moments du cours où on voit bien les « Français », le « peuple »...

SUJET III

Les Français et la politique 1848-1870

I – Les Français à l'origine de la seconde république démocratique et sociale

- 1 – progrès républicains avant 48 => février 1848
- 2 – réaction conservatrice juin 48 – dec 48
- 3 – un régime peu apprécié (réaction de 51 après loi de 1850)

II – Un empire qui semble intégrer les Français

- 1 – les Français et le césarisme démocratique
- 2 – plébiscites et élections
- 3 – contestations et libéralisation du régime

SUJET II

La France et les unifications italiennes et allemandes 1848 – 1870

Sujet simple car la PB est celle du cours, quel est le rôle de la France dans ces unifications et vous avez à peu près tous le même plan : Italie d'abord, Allemagne après... Et vous avez tous récité votre cours.... Bof!

Ici la France aide, là elle est utilisée... Mais alors pourquoi vous n'avez pas trouvé le moyen de faire une conclusion, je sais pas moi, en disant que le rôle de la France était actif avec l'Italie et passif avec l'Allemagne....

La différence se fait toujours sur la précision de l'écrit et du vocabulaire, et la précision des connaissances.. Quelques points de questionnements : et 1848 ?.. le point de départ est souvent évoqué de manière évasive.. Pourquoi ces territoires veulent une unification, comment est cette séparation, pourquoi cette situation.. Là on a le préambule ou un paragraphe, à voir.... Le manuel n'apportait pas grand chose de plus , sauf une petite remarque sur la volonté de N III de vouloir réviser le Congrès de Vienne... ce qui cache des efforts diplomatiques importants en Europe pendant le second empire, mais ça c'était nulle part, ni dans le cours, ni dans le livre !!!!

SUJET II

La France et les unifications italiennes et allemandes 1848 – 1870

I – La France et l'unité italienne

- 1 – la politique de la seconde République
- 2 – la politique impériale 1858-1860
- 3 – le rôle lointain de la France dans les années 1860

II – La France et l'unité allemande

- 1 – la situation des États allemands 1848-1862
- 2 – Bismarck et les équilibres européens 1862-1870
- 3 – l'unité par la guerre 1870

SUJET I

La France et la démocratie 1848 – 1870

*Bon, au bout de 3 on a compris ... Les rapports entre France et démocratie..
Donc c'est la problématique du chapitre sur la difficile entrée de la France dans la
démocratie.... C'est votre fil rouge... Le récit c'est chouette mais ce qu'on attend
c'est le traitement de cette PB avec les rapports variables entre France et
démocratie... et le plan est simple*

SUJET I

La France et la démocratie 1848 – 1870

I – une république annoncée démocratique et sociale

- 1 – la révolution de 1848 et l'esprit de 48 (l'illusion lyrique)
- 2 – le retournement de Juin et la victoire de la Réaction
- 3 – une république conservatrice qui s'éloigne du peuple

II – un empire autoritaire qui se veut démocratique

- 1 – les enjeux du coup d'Etat 1851-1852
- 2 – le césarisme est il démocratique ?
- 3 – la libéralisation du régime