

	Élèves	Profs	Personnel	Parents
constats	<p>- les élèves se prêtent leur matériel en cas d'oubli de manière spontanée – de même pour les absences, les cours sont diffusés - on travaille la cohésion d'équipe et la solidarité en EPS - les délégués sont là pour nous écouter – la solidarité va jusqu'à la fraude, et autre triche... Mais dans d'autres cas la solidarité disparaît vite, en cas de vol ou de bagarre par exemple...</p> <p>- aider les autres – pouvoir compter sur ses camarades - accueil des nouveaux – prêt de matériel – triche -</p>	<p>Coordination – contrôles communs – échanges sur les pratiques et les élèves, les solutions à trouver...</p> <p>travaux de groupe renforcent la solidarité entre élèves -</p> <p>présence par mail vis à vis des élèves</p> <p>- nous faisons face aux mêmes défis et difficultés =&gt; correction de copies et salaires... certains profs sont plus investis que d'autres – les élèves ne se mélangent pas vraiment - peu d'interactions avec le personnel</p> <p>- entraide effective entre profs – bon contacts entre élèves et profs – triche... les profs se discréditent entre eux, des cours, des travaux sont volés, non respect dans les deux sens entre élèves et profs (insultes, non assistance), délation, harcèlement , critiques... La solidarité n'est pas obligatoire dans le métier....</p>	<p>- mauvaise application de la solidarité =&gt; planning ménage – personnel de la cantine peu considérés, pas bonjour, beaucoup de gaspillage, les élèves n'en prennent pas compte – les surveillants doivent sévir pour être respectés – les profs les critiquent parfois -</p> <p>- non respect des élèves – pb des toilettes – cantine - les élèves ne sont pas solidaires v/v des personnels – ils leur donnent davantage de travail – les élèves ne respectent pas les surveillants et leur compliquent la tâche -</p>	<p>Entraide pour les devoirs à développer – classe très divisée - le milieu de classe s'entraide davantage que la tête de classe – l'esprit de compétition empêche la solidarité – avec moins de moments conviviaux, les élèves sont moins solidaires entre eux à l'échelle de la promotion =&gt; orcières 2024 a bien mélangé les élèves venant de champavier et blancarde – lors d'événements extrêmes la solidarité est innée -</p> <p>cohésion sur les RS pour rattraper – pb d'intégration qui n'est pas aidée par le classement – opérations de solidarité avec des personnes extérieures =&gt; peu y participent car sans csq sur parcoursup – l'établissement est solidaire vu les boursiers... pas assez d'aide pour l'orientation</p> <p>belles relations prof-élève</p>
solutions	<p>Travaux de groupes – voyages scolaires, sorties de cohésion - système d'échange de compétences -</p>	<p>Pb d'intégration, de harcèlement, de communication entre élèves et parents – il faut une initiative de l'école pour davantage de solidarité.</p> <p>=&gt; une journée d'établissement</p> <p>=&gt; plateforme d'échanges profs élèves</p> <p>- les groupes aléatoires peuvent permettre de mélanger les élèves – projet de sorties</p> <p>- créer du contact entre profs et entre élèves</p> <p>– sensibiliser les élèves à la santé mentale des profs....</p>	<p>- une opération commando pour responsabiliser les élèves à l'origine des dégradations et des saletés – participation du personnel au conseil de classe – pour marquer les dégradations commises dans les bulletins -</p> <p>- personnel à présenter en début d'année – CR tous les trimestres avec tout le monde – pancartes pour sensibiliser – punitions – une semaine anti gaspillage</p>	<p>- voyages – temps forts – supprimer le classement, le lycée n'est pas une compétition, le classement est contraire à la solidarité – inciter davantage les élèves à aller vers les profs....</p> <p>il faut que les parents puissent exprimer leurs attentes et solutions – favoriser le rapprochement entre élèves – avoir une psychologue scolaire – multiplier les interventions contre les discriminations</p>