

## SONDAGE COURS PREMIERE

Comme les programmes du lycée reprennent ceux du collège (et de l'école !!!) vous avez la possibilité de dire ce qui vous attire dans ce nouveau programme... Voilà les différents thèmes du programme d'Histoire... Précisez si vous voyez arriver ces thèmes avec plus ou moins de joie... vous mettrez une croix dans la colonne « oui » si vous avez envie d'aborder ce thème, « non » si vous en avez aucune envie....

### 1 – EMC

Thème	Non %
Solidarité et fraternité	32
Égalité femmes hommes	3
Discriminations et société inclusive	0
Racisme, antisémitisme, antitsiganisme, xénophobie, haine anti-LGBT	3
Pluralisme	35
Indivisibilité de la république	43
Décentralisation	71
Nationalité et citoyenneté	82
Défense et sécurité numérique	43

### 2 – HISTOIRE

Thèmes	Oui %
La Révolution française et l'Empire, nouvelle conception de la nation 1789-1815	50
L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)	50
Difficile entrée dans l'âge démocratique 2de République 2d Empire 1848-1870	57
L'industrialisation et transformations économiques et sociales en France XIXe s	64
La France et la construction de nouveaux États Italie Allemagne 1860-1871	50
La mise en œuvre du projet républicain 1870- 1914	64
Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914	35
Métropole et colonies 1830-1914	71
Un embrasement mondial et ses grandes étapes 1914-1918	78
Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre	85
Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations 1918-1922	96

### 3 – GEOGRAPHIE

pareil en Géo.... vous indiquez ce qui vous attire, y compris pour les études de cas

THEMES	OUI %
<b>Thème : La métropolisation : un processus mondial différencié</b>	35
Études de cas possibles :	
– <i>La métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes.</i>	59
– <i>Londres : une métropole de rang mondial.</i>	85
– <i>Mumbai : une métropole fragmentée.</i>	62
– <i>La mégalopole du Nord-Est des États-Unis (de Boston à Washington) : des synergies métropolitaines.</i>	70
Question spécifique sur la France	20
La France : la métropolisation et ses effets.	45
<b>Thème : Une diversification des espaces et des acteurs de la production</b>	35
Études de cas possibles :	
– <i>Les espaces des industries aéronautique et aérospatiale européennes : une production en réseau</i>	35
– <i>Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux.</i>	82
– <i>Les investissements chinois en Afrique : la recomposition des acteurs et espaces de la production aux échelles régionale et mondiale</i>	71
– <i>La Silicon Valley : un espace productif intégré de l'échelle locale à l'échelle mondiale.</i>	53
Question spécifique sur la France	
La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale.	40
<b>Thème : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?</b>	40
Études de cas possibles :	
– <i>Les mutations des espaces ruraux de Toscane.</i>	51
– <i>Les transformations paysagères des espaces ruraux d'une région française (métropolitaine ou ultramarine).</i>	53
– <i>Mutations agricoles et recomposition des espaces ruraux en Inde.</i>	45
– <i>Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée.</i>	56
Question spécifique sur la France	
La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes.	40
<b>Thème conclusif : La Chine : des recompositions spatiales multiples</b>	40
Questions	
– Développement et inégalités.	76
– Des ressources et des environnements sous pression.	71
– Recompositions spatiales : urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux	63