

## CORR DS 3 – 030426 – 1ere 5 – 2 heures

### Traitez UN des deux sujets au choix...

Jeunes Padawans, vous trouverez ci dessous des indications, en suivant la méthode... bon, le souci c'est que cette méthode elle ne servira qu'à une partie d'entre vous.. dommage !

Pour étudier les documents, il faut les toucher, les manipuler.. On voit concrètement le travail que fait l'élève quand on voit son sujet... Un sujet non touché (rien de souligné, entouré, pas de flèches, de « ? »...) c'est souvent un sujet que l'élève rate de plus ou moins loin...

Par ailleurs, les documents ne « montrent » jamais rien.. c'est vous qui déduisez de ce que dit le doc et à partir de vos connaissances... Sans explication, un doc n'est qu'un brouillon... et sans explication, votre propos n'est que de la paraphrase... donc de la daube !

By the way, le sujet 2 ayant été abordé en cours, bien entendu, la correction est plus exigeante...

### SUJET I :

A partir d'une analyse critique des documents et de vos connaissances, vous montrerez en quoi ces documents illustrent l'ambiguïté du régime impérial quant au suffrage universel

#### ETAPE 0 [analyse du sujet]

=> l'ambiguïté du régime impérial sur le SU... Si on connaît son cours, on sait de quoi il s'agit : détournement des résultats des urnes par la candidature officielle et les fraudes électorales... N III a abrogé la loi du 31 mai 1850 limitant le SU pour pouvoir redonner la voix au peuple.. d'où la nécessité de maîtriser ce qui peut sortir des urnes ! C'est l'ambiguïté en vue.... On sait aussi que les Fs votent de plus en plus, ils prennent l'habitude d'aller voter, et la répartition entre majorité et opposition tend à s'amenuiser pendant la période de l'empire...

#### ETAPE 1 [première orientation PB]

=> En quoi le second empire est une étape majeure de l'accession de la France à la démocratie libérale ?

=> Dans quelle mesure le second empire a manipulé le suffrage universel ?

#### ETAPE 2 [analyse des docs]

rapido => doc 1 lettre émanant du sous préfet => administration soutient candidat officiel .- donne méthodes pour mettre en valeur candidat off.... + encourager à voter // c'est un moyen fondamental pour détourner le SU, pour orienter les voix vers le soutien de l'empire...

=> doc 2 évolution des résultats aux législatives.. à remarquer : participation (baisse abst°)/ progrès opposition/ régularité des votes 5-6 ans <=> habitude adoptée par les Fs...

### ETAPE 3 [plan détaillé]

I – un régime de suffrage universel

1 – la place du SU dans le régime

=> législative – 5 ans – doc 2 - cst°

=> abrogation de la loi du 31 mai 1850 dès le coup d'Etat de décembre 1851

2 – des français qui adhèrent

=> doc 2 (participation – progrès opposition) => opposition républicaine.. Hugo - Gambetta

=> malgré les efforts de l'administration

3 – « *Le Second Empire offre l'exemple exceptionnel d'une dictature qui se libéralise par la volonté du dictateur.* » (François Furet)

=> évolution du régime plus dictatorial au départ, plus proche d'un régime parlementaire en 1869..

II – Le détournement au profit du césarisme

1 – le système de la « candidature officielle »

=> doc 1 matériel de « comm » -

2 – le souci des citoyens-électeurs

=> remarquer que les instructions vont jusqu'à convaincre les individus – c'est garder

l'importance de l'expression populaire.... (contre l'indifférence=abstention.. et ça marche doc 2 ! )

3 - « l'empire n'a jamais été aussi fort » Gambetta 1869... plébiscites.... état des lieux en 1870... guerre !

### ETAPE 4 [réponse à la PB]

=> pour l'une ou l'autre PB.... le 2d empire est à la charnière entre la liberté d'expression réclamée par la société et son acceptation par les milieux politiques... L'étape suivante c'est la IIIe république et la construction du régime sur les suffrages directs des citoyens... L'idée c'est de ne plus faire comme les historiens passés qui opposaient 2d empire et 3e république mais de montrer qu'il y a continuité....

### ETAPE 5 [intro]

accroche / analyse des termes et bornes / présentation des docs / PB / annonce plan

Alors que se profilent les élections présidentielles au printemps 2027, les Français ont aujourd'hui l'habitude de se rendre aux urnes à des dates régulières. La vie civique intègre ce moment qui, à l'aune de l'histoire du pays, est d'un usage plutôt récent. En effet, on avance la plupart du temps la mise en place de consultations régulières par la IIIe République, or on peut s'apercevoir avec ce sujet que dès le second empire (1852-1870), le suffrage universel (c'est à dire le vote de tous les citoyens, en France à cette époque les hommes de plus de 21 ans) entre dans les habitudes des citoyens français. Le système mis en place est l'objet du doc 1, lettre d'un sous préfet de 1869, permettant de comprendre comment le SU était détourné, même à la fin de l'empire, à son moment le plus libéral. Le doc 2 permet de voir les résultats des élections législatives pendant l'empire, au cours des 4 élections qui ont été organisées par le pouvoir. Ces documents vont permettre de comprendre dans quelle mesure

**l'empire a détourné et manipulé le suffrage universel.** D'abord il s'agira de voir que le régime est basé sur le suffrage universel et, dans un deuxième temps, que ce mode de scrutin a été détourné par l'administration impériale.

## SUJET II :

Après avoir présenté et analysé les documents, vous présenterez leur apport dans la connaissance des changements économiques en France sous le second empire.

### ETAPE 0 [analyse du sujet]

=> changements économiques, ok, RI et développement.. ça, ça va ! Maintenant quand le libellé dit « connaissance des changements », ça veut dire par quel biais on arrive à connaître se développement, quelles sont ses manifestations .... *Par ailleurs, Gaby a dit que l'Etat catalysait le dypmt économique... On va lui resservir, comme ça i's'ra content...* Essayez d'avoir plus de jugeote qu'un collégien, svp! En plus j'improvise la plupart du temps et je ne suis pas toujours d'accord avec moi-même.. Quoi ? Schizo ?

### ETAPE 1 [première orientation PB]

=> En quoi la période du second empire est-elle celle d'un développement économique majeur en France ?

=> DQM le développement économique est manifeste sous le second empire ?

=> Le second empire est-il la révolution industrielle française ?

### ETAPE 2 [analyse des docs]

rapido toujours.... le tableau doc 1 (ouais, notez le de manière explicite, ça permet de lire plus vite votre copie ;) donne la croissance des productions de minerais, fonte, rails.. Avec cela on a la manifestation de la RI... les coups de décélération en 1848, 1858-59, 1869-70 (pour les connaisseurs du capitalisme, c'est environ tous les 10 ans, cycles décennaux, dits Juglar) – Par ailleurs on a les prix (en baisse forte), les ouvriers (hausse forte avec la crise de 1848 et les pb de 1870) et les salaires (hausse très limitée...) Si je calcule en loucedé, production x 3 ou presque, ouvriers x 2, quelque chose, salaires x 0,5.... Oui y un blème, même quand on est pas à la CGT ! Parallèlement le prix est divisé par 0,3 (1/3).... doc 2, je vous l'avais présenté en cours... ce texte permet à la fois de voir le financement et de percevoir le regard de la gauche sur ces affaires financières (c-a-d le capitalisme !). Du coup, ce doc il sert à quoi ? L'influence de St Simon, les Pereire, la soif d'argent, et non pas pour assouvir des envies, mais pour financer, car les gros travaux nécessitent de grosses sommes... Et c'est étonnant d'ailleurs que Lafargue présente d'abord les Pereire comme des suce-fric et après dit qu'en fait leur boulot financier est nécessaire !!! Rien n'est dit de la participation de l'Etat => ça c'est pour vous ! La spéculation vous permet d'aborder les débuts de la bourse-marché financier... et le langage communiste (comme la présentation des Pereire) permet d'aborder la réaction idéologique à la RI... oui tout ça.. et je fais pas dans le détail... sixseven

### ETAPE 3 [plan détaillé]

=> méthode 6 idées

#1 – croissance des P° - doc 1 <=> progrès techniques (machine à vapeur 1769 ok mais

d'avantage, comme les techniques de sidérurgiques, fonte, épuration de l'acier (procédé Bessemer 1855) etc... et progrès de la demande <=> progrès cdf... ce sont tous les éléments de la 1ere RI... bon il manque le textile / essor gde industrie doc 2

#2 – Cdf P° des rails doc 1 + prix du rail + cdf dans doc 2 – rappel Cdf GB 1810ies, passage en France avec Monarchie de Juillet – grands investissements nécessaires...

# 3 – financement nécessité de grandes sommes => finances perso impossible – doc 2 - société par action – pereire – doc 2 – naissance capitalisme financier...

#4 – les salaires ne suivent pas doc 1 – rapport croissance production et salaires...

#5 – critique du capitalisme doc 2 => critique st simon / spéculation / centralisation de l'épargne ce qui est jugé injuste pour PL / masses populaires-bourgeois, lutte des classes

#6 – lien économie-société-idéologie – 1844 paupérisme LNB – Marx – st simon...

=> on essaye de ne pas faire une partie par doc... on essaye !

I – un développement sous l'empire

# 1 et 3

II – construction d'un système économique

# 2 et 4

III – conséquences idéologiques

# 5 et 6

ETAPE 4 [réponse à la PB]

=> les documents mettent en lien avec les manifestations et les conséquences des changements industriels et économiques.... mais on n'a rien sur l'intervention de l'Etat..

Donc la CCL c'est que la RI est évidente, visible, concrète à l'époque.. En une ou deux décennies la physionomie du pays et de la société change complètement... Et VOUS devez ajouter le rôle de l'État qui n'apparaît pas dans les docs.

ETAPE 5 [intro]

accroche / analyse des termes et bornes / présentation des docs / PB / annonce plan

Aujourd'hui les grandes firmes internationales des technologies informatiques investissent énormément dans la dernière innovation très prometteuse, l'Intelligence artificielle, montrant une nouvelle fois que le progrès économique passe par une mobilisation des capitaux. Ce parallèle est évident avec le développement du Chemin de fer en particulier au XIXe s. En effet, pendant la période du second empire, entre 1852 et 1870, la France a connu un développement très rapide de ce secteur qui a eu des conséquences dans d'autres domaines industriels comme la production métallurgique ou le développement du secteur bancaire. C'est l'ensemble de ces phénomènes qu'il faut étudier ici, même si le chemin de fer est présent en France depuis la monarchie de juillet, son essor correspond à l'empire. Le corpus documentaire fourni permet de comprendre ces phénomènes. En effet le doc 1 est un tableau statistique publié dans les Textes Historiques de Chaulange en 1969 concernant la métallurgie : il permet de constater les évolutions des productions de charbon, mais aussi de fonte, de rails et la mention du nombre d'ouvriers et du salaire moyen permet d'aborder les conséquences sociales de ces changements. Quand au doc 2, un extrait d'article de PL en 1892, il décrit les questions financières associées au développement industriel, en

provenance de la gauche, PL étant le gendre de Marx. Ces documents, s'ils n'abordent pas la question de la participation de l'Etat dans ce développement, permettent toutefois de se questionner sur les manifestations des mutations industrielles pendant le second empire pour comprendre la place de ce régime dans la RI. Il s'agira dans un premier temps de constater les manifestations du développement (I), pour ensuite mieux percevoir la construction d'un véritable système économique (II). Il sera nécessaire enfin de comprendre les conséquences idéologiques de ces transformations (III).