

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux	
Connaître et se repérer	— Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques. — Identifier et expliciter les dates et acteurs clés des grands événements. — Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés. — Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
Contextualiser	— Mettre un événement ou une figure en perspective. — Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscalaire), en géographie. — Identifier les contraintes et les ressources d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique. — Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes. — Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.
S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique	
Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines	— Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient. — Transposer un texte en croquis. — Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse. — Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique.
Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier.	— S'approprier un questionnement historique et géographique. — Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique. — Justifier des choix, une interprétation, une production.
Construire une argumentation historique ou géographique	— Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique. — Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.
Utiliser le numérique	— Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations. — Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie.